

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» с. Новицкое)

Публичный доклад

МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое
Партизанского муниципального района
за 2020-2021 учебный год



с. Новицкое

Уважаемые читатели!

Предлагаем вашему вниманию информационный доклад, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020-2021 учебный год.

В докладе содержится информация, чем живет детский сад, какие у него потребности, чего он достиг. Для чего и для кого мы работаем? Каковы успехи в осуществлении задач ФГОС ДО? Какие изменения предстоят в будущем? Каков профессиональный уровень педагогической компетентности педагогического состава?

На эти и другие вопросы мы постарались ответить. Этот документ адресован педагогам, родительской общественности ДООУ, образовательным и социальным партнерам.

Деятельность ДООУ в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основании закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС) от 17 октября 2013 г. N 1155, Международной «Конвенции о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, СанПиН 2.4.3648-20, Постановлений Департамента образования и науки Приморского края, Устава детского сада, собственными традициями, а также на основании локальных документов ДООУ.

Основной целью Публичного доклада являются:

Целью данного доклада является открытое позиционирование результатов деятельности, потенциала и условий функционирования ДООУ, проблем и направлений его развития.

Задачи публичного доклада:

1. Предоставить информацию об основных результатах деятельности МБДОУ «Детский сад «Росинка» за 2020-2021 учебный год, проблемах и о приоритетных направлениях развития.

2. Способствовать обеспечению активного диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса по основным направлениям деятельности детского сада.

3. Способствовать расширению круга социальных партнеров МБДОУ «Детский сад «Росинка»», повышению эффективности их взаимодействия с учреждением. Анализ, представленный в докладе, охватывает комплексную характеристику актуального состояния Учреждения, содержание его деятельности за учебный год и динамики основных показателей развития. Приведенные в докладе данные позволяют адекватно оценить проблемы и определить приоритетные направления работы МБДОУ «Детский сад «Росинка»» и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие дошкольного образовательного учреждения

В подготовке Доклада принимали участие: заведующий, старший воспитатель, завхоз, педагоги ДООУ, родительский комитет, председатель профсоюзного комитета.

Документ подписан электронной подписью.

I. Общая характеристика ДОУ

Учредитель ДОУ	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.
Местонахождение ДОУ	692976, Приморский край, Партизанский район, с. Новицкое, ул. Лазо, 16а
Дата создания учреждения	1976г.
Телефон/факс	8 (42365) 25-2-61
Сайт, электронная почта	http://росинка.примобр.рф rosinka_doy@mail.ru
Заведующий	Сафанюк Анастасия Михайловна
Старший воспитатель	Бабенко Оксана Николаевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 125 выдана 14 сентября 2018 года Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	
Устав ДОУ	
Реализуемые программы	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Разработана на основе ФГОС ДО.
Миссия ДОУ	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Отношения с социальными учреждениями Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- ◀ ЦРБ с. Владимиро- Александровское
- ◀ ФАП с.Новицкое
- ◀ Библиотека Дома культуры с.Новицкое
- ◀ МКОУ СОШ средняя образовательная школа с.Новицкое
- ◀ Пожарная часть с.Владими́ро-Александровское

Социологическая характеристика семей воспитанников

<i>Критерии</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>
Общее количество семей	111 семей
Общее количество детей	120 детей
полная семья	95,5 % - 106 семей
Многодетная семья	19 % - 21 семья
Не полная семья	4,5% - 5 семей
Опекунство	4,5 % - 5 семей
Дети - инвалиды	1,8 % - 1 семья

Особенности района расположения ДОУ

Детский сад расположен в центре села, находится в типовом двухэтажном здании, имеет центральное отопление и водоотведение. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Игровая зона включает индивидуальные для каждой группы прогулочные площадки. Площадки оборудованы стационарными игровыми комплексами, беседками, теньевыми навесами и отделены друг от друга зелеными насаждениями. Групповые площадки соответствуют санитарным правилам и нормам, правилам пожарной безопасности. Групповые и спортивная площадка оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников. На территории высажены различные виды деревьев и кустарников. В летнее время года разбиваются цветники. Территория учреждения ежегодно благоустраивается.

Образовательное учреждение функционировало в режиме полного дня (10,5 часового пребывания), при 5-ти дневной рабочей неделе с выходными днями – суббота и воскресенье, праздничные дни.

Время нахождения детей – с 07.30 до 18.00 часов.

Проектная наполняемость: 140 детей (6 возрастных групп)

Организационно-педагогическая структура:

2- группы раннего возраста - с 1,6 до 3 лет

4 - группы дошкольного возраста - с 3 до 7 лет

Выпущено в школу в текущем году - 21 человек

Планируется принять 15 человек

Очередь в детский сад на 01.06.2021 – отсутствует.

№	Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	Вторая группа раннего возраста	1	с 1,5 до 2 лет	15
2	I младшая группа	1	с 2 до 3 лет	20
3	II младшая группа	1	с 3 до 4 лет	25
4	средняя группа	1	с 4 до 5 лет	25
5	старшая группа	1	с 5 до 6 лет	25
6	подготовительная группа	1	с 6 до 7 лет	25

В учреждении предусмотрены иные формы организации детей. Функционирует консультационный пункт для семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому.

Материально – техническая база

За год усовершенствовалась материально - техническая база ДОО.

Предметно-развивающая среда соответствует всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Территория по всему периметру ограждена, частично – металлической забором. На участках расположены игровые прогулочные площадки, имеются зеленые зоны, цветники, скамейки, теневые навесы, песочницы. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, озеленение территории составляет – 95%.

В МБДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Прогулочная площадка для детей огорожена со всех сторон, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы и встречи с представителями МЧС, инспекторами дорожной службы, проводятся инструктажи по технике безопасности, игры по охране здоровья и правилам поведения на улице, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголках для родителей помещается информация о профилактике детских заболеваний, мерах предупреждения по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников.

Помещения детского сада включают в себя 6 групповых комнат, включая санузлы и буфеты; 1 музыкальный зал совмещен с физкультурным. Функционирует пищеблок, который оснащён всем необходимым оборудованием.

Мебель в игровых комнатах и кабинетах для занятий с детьми соответствует возрастным особенностям воспитанников. Оснащённость, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Участки для прогулки с детьми оснащены необходимым для игры инвентарём; на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что в 2020- 2021 учебном году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по пяти образовательным областям программы. На протяжении 2020-2021 учебного года организовывалось стабильное функционирование различных систем ДОО, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

II. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Состав педагогического коллектива

Достижения и успехи - это общий результат дошкольного учреждения, отдельных членов большого коллектива, которые успешно выполняют определённую задачу, стоящую перед ними. Объединяя наши усилия, мы добиваемся, и будем добиваться успехов, поскольку в единстве - наша сила.

Большинство педагогов имеют достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладают творческим потенциалом, современными технологиями, гибкостью в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДООУ, желают повысить свой профессиональный уровень.

Образовательную деятельность осуществляет сплоченный творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития воспитанников.

Педагогический коллектив – 10 педагогов.

Высшее образование имеют 3 педагога (30% от общей численности педагогов);

- из них педагоги, имеющие высшее образование педагогической направленности – 3 человека (30% от численности всех педагогов; 100%);
- из них педагоги, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности – 7 человек (70% от численности всех педагогов);

Педагогов, имеющих квалификационную категорию – 3 человека (70% от общей численности педагогов). Первую квалификационную категорию – 3 человека (30% от общей численности педагогов).

Образовательный уровень педагогических кадров (на 31.05.2021г.)

Численный состав (человек / %)	Высшее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (педагогическое)
10 / 100%	3 / 30%	7 / 70%

В сравнении с 2019-2020 уч. годом показатель стабильный.

Квалификационный ценз педагогов (на 31.05.2021г.)

Категория	Количество педагогов	в %
высшая	0	0%
первая	3	30%
без категории	3 в том числе: Без категории – 2 (молодой специалист) Соответствие занимаемой должности – 4	20% 40%

В 2020-2021 учебном году аттестовано на квалификационную категорию 3 педагога:

Документ подписан электронной подписью.

- Бабенко О.Н., старший воспитатель – присвоение первой кв. категории (подтверждение),
- Зленко О.Ю., воспитатель- присвоение первой кв. категории (впервые)
- Макковеева Л.В., воспитатель- присвоение первой кв. категории (впервые)

Педагогический стаж работы (на 31.05.2021г.)

Всего педагогов		10чел.-100 %	в 2021г
Стаж до 5 лет		2 чел. 20%	2 чел. 20%
Стаж от 5 – 30 лет		5 чел. 50%.	5 чел. 50%
Стаж свыше 30 лет		3 чел. 30%	3 чел. 30%

В сравнении с 2019-20 уч. годом стажевые показатели стабильные, увеличился процент педагогов со стажем более 5 лет.

Возрастной ценз педагогов (на 31.05.2021г.)

Всего педагогов		10 чел.100 %	В 2021г
Возраст до 30 лет		1 чел. 10%	1 чел.11%
Возраст свыше 55 лет		4 чел.40 %	4 чел.40 %

В сравнении с 2019-20уч. возрастныe показатели стабильные.

На 01.08.2021 года общая обеспеченность педагогами, помощниками воспитателями - 100%.

Для обеспечения удовлетворенности каждого работника ДОО процессом организации работы большое значение администрация образовательного учреждения придает:

- ^ организации труда и производства;
- ^ мотивации и стимулированию труда;
- ^ безопасности на рабочем месте;
- ^ организации отдыха;
- ^ перспективе должностного роста.

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений. Эффективно решаются задачи:

по созданию системы повышения квалификации педагогических кадров; проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-

технической базы.

Обобщение и распространение опыта работы

Педагоги детского сада активно работают в инновационном режиме и распространяют свой опыт через проведение мастер-классов, обучающих семинаров-практикумов, участвуют в конференциях и других мероприятиях системы образования. За 2020-2021 учебный год на базе дошкольного учреждения было проведено 4 мастер-классов с открытым показом образовательной деятельности с детьми.

№	Дата	Название мероприятия
1	Сентябрь	Мастер-класс «Развитие художественного творчества средствами нетрадиционных техник рисования»
2	Ноябрь	Мастер-класс Игровой макет «Деревенская изба» для формирования представлений об окружающем мире у детей старшего дошкольного возраста»
3	Март	Мастер-класс «Ручной труд как вид труда дошкольного возраста
4	Апрель	Мастер-класс «Интеграция как способ ознакомления детей старшего дошкольного возраста с темой «Космос»

Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогов

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность	Какое учебное заведение окончил, дата окончания	Категория, дата аттестации	Последние пройденные курсы (дата, тема)
1	2	3	4	5	6
1	Сафанюк Анастасия Михайловна	заведующий	Высшее педагогическое г. Уссурийск год окончания 2007г	-	600час, 2021г «Организация менеджмента в образовательной организации»
2	Бабенко Оксана Николаевна	Старший воспитатель	высшее диплом бакалавра №137724 2521693 от 22.02.2017 направление «Педагогическое образование»	I категория, приказ № 2-ат от 27.01.2021г.	144час, 29.12.2020г Тема: «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДОУ» 72 час, 25.02.2021г по теме: «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»

3	Зленко Оксана Юрьевна	воспитатель	высшее заочное обучение в Современной Гуманитарной Академии г. Находка, направление - педагогика, год окончания 2018	I категория, приказ № 4-ат от 01.03.2021г	72 час, февраль 2021 год Тема: «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»
4	Макковеева Людмила Виталиевна	воспитатель	Среднее специальное педагогическое Ташкентское областное педагогическое училище, год окончания 1977г	I категория, приказ № 4-ат от 01.03.2021г	72 час, 13 мая 2020г. Тема: «Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Родина Алла Алексеевна	Воспитатель	Среднее педагогическое университетский колледж № 2 Дальневосточного государственного университета, год окончания 2005	соответствует занимаемой должности, приказ № 23 от 26.09.2018	144 час.18.07.2018г Тема: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6	Макаренко Лидия Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое ПУ №2 г. Владивосток, год окончания 1983г	соответствует занимаемой должности, приказ № 47-а от 23.12.2019	72 час, апрель 2020 Тема: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
7	Гнатюк Наталья Геннадьевна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое ПУ № 2 г. Владивосток, год окончания 1986	соответствует занимаемой должности приказ № 16 от 09.04.2018.	72 час, 25.03.2020г. Тема: «Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
8	Петрова Олеся Витальевна	Воспитатель	Обучение в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Находкинский	Принята воспитателем 15.12.2020г, приказ № 11-к от 15.12.2020г	-

			государственный гуманитарно-политехнический колледж»		
9	Степучева Екатерина Алексеевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Принята музыкальным руководителем с 10.09.2018г	72 час, 12.05.2020г. Тема: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

Вывод: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, у 70% педагогов созданы свои страницы и сайты в социальных сетях. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно участвуют в работе РМО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Профессиональные достижения педагогического коллектива

№ пп	Наименование мероприятия	Дата	Результативность
Макковеева Л.В.			
1.	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	декабрь 2020	Диплом 3 место
2	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления».	февраль 2021	диплом призера 2 место
3	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021	Участник конкурса
4	Подготовка воспитанников к конкурсу в Совете отцов при уполномоченном по правам ребенка в Приморском крае	Февраль 2021г	Диплом за подготовку победителей
Зленко О.Ю.			
1	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	декабрь 2020	Диплом 3 место
2	За подготовку воспитанников в участии во Всероссийском детском конкурсе фотографии «Мой папа самый сильный».	05.02.2021г	Благодарственное письмо
3	За подготовку воспитанников в Международном	12.02.2021	Диплом

	конкурсе «Поэзия доброты А.Барто»		
4	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021	Участник конкурса
Макаренко Л.Н.			
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Февраль 2021	Диплом 3 место
Гнатюк Н.И.			
1	Международный конкурс «Сказки на наших окнах»	09.01.2021г	Диплом 1 место, Свидетельство о публикации методического материала на страницах СМИ ИОР «Шаг вперед»
2	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!»	09.01.2021г	Диплом 1 степени за подготовку победителей
3	Международный конкурс «Украшим нашу елочку»	12.01.2021г	Диплом 1 степени за подготовку победителей
4	Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	09.02.2021г	Диплом 1 место
5	За подготовку воспитанников в Международном конкурсе «Поэзия доброты А. Барто»	09.02.2021г	Диплом 1 степени, диплом за подготовку победителей
6	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества» (видеоролик «Наша армия родная»)	22.02.2021г	Диплом 1 степени за подготовку победителей
7	Международный конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!»	07.03.2021г	Диплом 1 место, диплом за подготовку победителей
8	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	Декабрь 2020г	Диплом 3 место
9	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021г	Участник конкурса
10	Подготовка воспитанников к конкурсу в Совете отцов при уполномоченном по правам ребенка в Приморском крае, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2021г	Диплом за подготовку победителей
Бабенко О.Н.			
1	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	декабрь 2020	Диплом 3 место
2	Краевое образовательное событие «Летняя	17.06.2020	Диплом участника

	биеннале» «Солнечная ромашка»		
3	Публикация методической разработки на портале «Инфоурок» «Играем в Лего конструирование всей семьей»	13.08.2020г	свидетельство о публикации
4	Публикация в печатном издании на портале: Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (VI часть).	Декабрь 2020	Свидетельство о публикации
5	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Февраль 2021г	Диплом 1 место
6	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка»	Апрель 2021	свидетельство о публикации
7	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021г	Участник конкурса
8	Подготовка воспитанников к конкурсу в Совете отцов при уполномоченном по правам ребенка в Приморском крае, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2021г	Диплом за подготовку победителей
Родина А.А.			
1	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	декабрь 2020	Диплом 3 место
2	Подготовка воспитанников к конкурсу в Совете отцов при уполномоченном по правам ребенка в Приморском крае, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2021г	Диплом за подготовку победителей
3	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021г	Участник конкурса

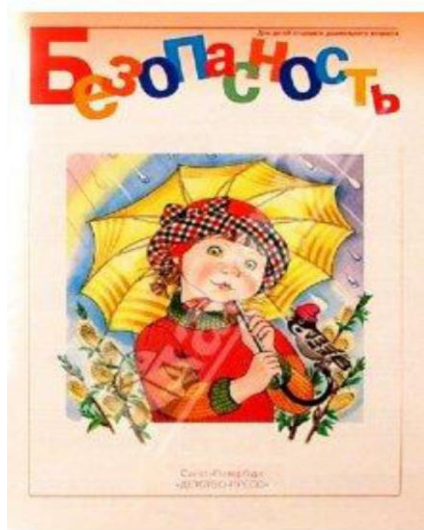
III. Особенности образовательного процесса

3.1. Содержание обучения и воспитания (методики и программы)

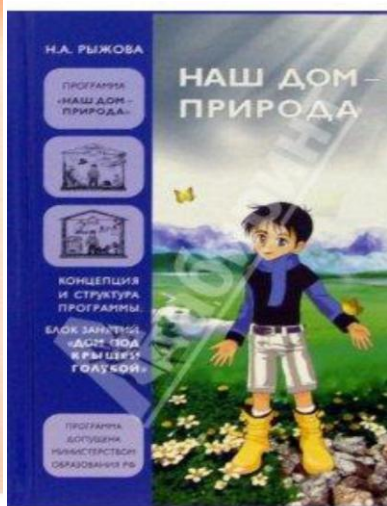
В 2020-2021 учебном году образовательная работа МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое велась на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, которая является инновационным образовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа «От рождения до школы» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года).

Цель Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности.



«Безопасность» Князева,
Стеркина, Андреева



«Наш дом - природа»
Н.А. Рыжова



«Музыкальные шедевры»
О.П.Радынова

Парциальные программы:

Документ подписан электронной подписью.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них являлась игра.

Программа была составлена в соответствии с направлениями развития ребенка по 5 образовательным областям:

- ❖ *социально-коммуникативное развитие;*
- ❖ *познавательное развитие;*
- ❖ *речевое развитие;*
- ❖ *художественно-эстетическое развитие;*
- ❖ *физическое развитие*

Реализация каждого направления предполагала решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; непосредственно образовательной деятельности; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.

В основу организации образовательного процесса был определен комплексно-тематический принцип построения воспитательно-образовательного процесса, который предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг «единой темы» с ведущей игровой деятельностью. В качестве тем выступают: «тематические недели», «события», «реализация проектов», «сезонные явления в природе», «праздники», «традиции» и др. с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей, в условиях созданной педагогами развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей выбор каждому ребенку деятельность по интересам.

Вариативная часть была направлена на духовно-нравственное, познавательное, социально-коммуникативное, творческое развитие и обеспечивалась следующими программами: «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Добрый мир» Л.Л. Шевченко. Применение авторских программ и методических разработок позволяют усилить содержательный компонент образования за счет дополнительных разномасштабных возможностей педагогов нашего ДОУ. Они имеют познавательную, социальную, культурологическую, оздоровительную, интеллектуальную и досуговую направленность и способствуют развитию интеллектуальных способностей, созданию условий для здоровья, сохранения, а, главное, успешной подготовке ребенка к школе.

В 2020-21 году библиотечный фонд детского сада пополнился методической и художественной литературой по программе «От рождения до школы», Хрестоматии по дальневосточной культуре «Лукошко», Программы и краткие методические рекомендации «От рождения до школы» по всем возрастам, парциальная программа

С. Н. Николаевой «Юный эколог», пособия к проведению занятий по программе С. Н. Николаевой «Картины из жизни диких животных», «Обучение грамоте в ДОУ».

Пополнен наглядный материал, дидактические, методические пособия, раздаточный, счетный материал, приобретены на группы среднего и старшего дошкольного возраста математические наборы, наборы строительного материала из дерева.

Реализуемые программы и методики соответствуют требованиям на право ведения воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ. Целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

3.2. Использование образовательных технологий

- Здоровьесберегающие технологии. Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- Информационно-коммуникационная технология. Это создание единого информационного образовательного пространства ДОУ, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку- дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей,

Документ подписан электронной подписью.

создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

Обязательным условием реализации всех программ и использования технологий является лично-ориентированный характер взаимодействия сотрудников ДООУ с детьми. Лично-ориентированное взаимодействие и ответственность педагогов за качество образования позволяют наиболее полно удовлетворять образовательные потребности детей, запросы родителей, что эффективно повышает качество воспитания



и образования в целом.



Обеспечение достижений запланированных результатов осуществляется:

- в режиме работы дошкольного образовательного учреждения;
- в ведущих формах проведения занятий;
- в организации предметно-развивающей среды;
- в подборе кадров;
- в особенностях организации и проведения различных мероприятий;
- в установлении социального партнёрства;
- во взаимодействии с семьёй;
- в традициях дошкольного образовательного учреждения и др.

**Национальный проект «Успех каждого ребенка».
Дополнительное образование. Расписание кружков в МБДОУ**

№ п/п	Название кружка	Группа	Количество детей	Режим работы	Руководитель
1	«Волшебные пальчики» «Художественно – эстетическое направление» 18 чел. – 100%	средняя группа 4-5 лет	12 детей – 66%	Вторник, 15.20-15.35	Гнатюк Н.Г.
2	«В гостях у сказки» «Художественно – эстетическое направление» 21 чел.-100%	подготовительная группа 6-7 лет	10 чел. - 47,6 %	Четверг, 15.20-15.40	Родина А.А.
3	«Умелые ручки» «Художественно – эстетическое направление» 22 чел.-100%	старшая группа 5-6 лет	12чел. - 66 %	Вторник, 15.20-15.45	Макковеева Л.В.
4	Хореографический кружок «Художественно – эстетическое направление»	старший возраст	12 чел.	Среда, 15.20-15.45	Степучева Е.А.

Вывод: Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, нравственное, трудовое, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Дополнительная деятельность проходит во вторую половину дня. Активное включение детей в разноплановые виды деятельности способствуют формированию и развитию соответствующих способностей.

Преимущество детского сада и школы (МКОУ СОШ с.Новицкое) осуществляется согласно годовому плану.

Основная задача детского сада — воспитание и развитие, подготовка детей к переходу в 1 класс, задача школы — обучение.

Учебно-воспитательный процесс старшего дошкольного возраста ориентирован на выполнения задач, которые нашли свое отражение в «Законе об образовании», 273-ФЗ:

- сформированность уровня дошкольной зрелости, развитие продуктивного мышления, творческого воображения;
- развитость социальных эмоций и нравственной воспитанности;
- волевая готовность, высокая самооценка;
- развитие интеллектуальной сферы — способов мыслительных действий;

Документ подписан электронной подписью.

- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса обучения, общения;
- формирование позитивной мотивации к обучению, навыков учебной деятельности.

Определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием:

- методическая работа с педагогами ДООУ и школы;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

3.3 Методическая работа с педагогами — это совместные педсоветы, «круглые столы», методические объединения, производственные совещания;

взаимопосещения уроков и занятий учителями и воспитателями с последующим совместным обсуждением их; работа с родителями — родительские собрания с участием учителя будущего первого класса, консультации, тематические выставки и т. д. Для решения проблемы проекта, управленческая деятельность организована через рефлексию, углублённое изучение проблемы, проведение методических объединений и педсоветов, семинаров, методов контроля, разработку программ, изучение результатов диагностики и планирование новой работы, с учетом выявленных результатов.

Работа с детьми — психолого-педагогическая диагностика готовности детей к школьному обучению и адаптации первоклассников. В ДООУ составляется единый план воспитательной работы, где планируется проведение совместных мероприятий для детей детского сада и школы. На многие мероприятия приглашаются также родители наших детей, что способствует возникновению общих впечатлений и тем для дальнейшего обсуждения в семье.

3.4 Реализация национального проекта: «Поддержка семей, имеющих детей»

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» родители «имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Родителям традиционно помогали и помогают педагоги-профессионалы. ФГОС ДО ставит перед дошкольными образовательными организациями задачу «обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей». На наш взгляд залог успеха во взаимодействии детского сада и семьи – это открытость дошкольного учреждения, сотрудничество педагогов и родителей в интересах ребенка.

В детском саду уже сложилась традиционная система работы с семьей.

В структуре системы входит:

- педагогическое просвещение родителей через родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации;

Документ подписан электронной подписью.

- информационные стенды, родительские уголки, официальный сайт учреждения, аккаунт учреждения В контакте и Instagram;
- включение родителей в образовательный процесс (дни здоровья, дни открытых дверей, праздники, развлечения, совместные семинары, Педагогический совет и др.);
- участие родителей в коллегиальных органах управления (Педагогический совет), а также участие в Управляющем совете, Родительском совете, в различных комиссиях);
- консультативная работа специалистов через консультационно-диагностический пункт.

В учреждении большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является официальный сайт учреждения. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива. На сайте детского сада, Instagram размещены многочисленные фотоальбомы, позволяющие познакомиться с образовательными событиями, группами, педагогическими работниками. Посредством официального сайта родители знакомятся с локальными нормативными актами, оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, узнают о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и образовательных услугах. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом. Телекоммуникации позволяют родителям в реальном режиме времени отслеживать воспитательно-образовательный процесс своих детей.

По итогам изучения социального запроса, задаваемого непосредственными потребителями образовательных услуг (родителями воспитанников) и производителями услуг (педагогами) выявлено, что имеют место точки взаимных пересечений в выборе предпочитаемых образовательных услуг:

- охрана и укрепление здоровья детей;
- художественно-эстетическое развитие;
- экологическое развитие;
- интеллектуальное развитие и социально-личностное развитие детей.

Документ подписан электронной подписью.

В практике деятельности дошкольного учреждения используются разные формы сотрудничества с родителями, многие из



которых стали традиционными. Это организация разнообразных совместных выставок: «Кладовая осени», «Безопасный маршрут», «Улыбка мамы», «Волшебница зима», «С Новым годом!», «Зимние забавы», «Мой папа Защитник!», «Весна для мамы», «С Днем Победы!», «Здравствуй, лето»; стали традиционными праздники «День матери», «Мой папа самый лучший», «8 марта»; русских народных обрядовых праздников «Широкая Масленица», «Рождество», акций «Пристегнись»; совместная деятельность детей, родителей и педагогов в проектной деятельности: «В гостях у бабушки Матрены», «Веселые книжки для малыша и малышки», «По следам сказок», «Занимательная математика», «Волшебные картинки», «В гостях у дедушки Л.Н. Толстого», «Дети герои ВОВ», «Это все моя Родина», «Театральный сундучок», «Безопасная дорога». В 2020-2021 учебном году для родителей выпускников действовал клуб «Школьный старт» где затронули основные компоненты готовности к успешному школьному обучению и легкой адаптации к новой социальной ситуации воспитанников.

Одна из форм взаимодействия - участие родителей в качестве жюри конкурсов, выставок совместных работ, спортивных соревнований. Остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу.

В 2020-2021 учебном году были проведены творческие конкурсы с участием родителей: конкурс новогодних поделок «Сказка к нам приходит», «Георгиевская лента». Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьей, мы создаем условия родителям для полноценного участия в образовательном процессе.

IV. Условия осуществления образовательного процесса

В учреждении реализуется *Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения*, составленная на основе ФГОС дошкольного образования и с

учетом Примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы.

Работа ДОУ осуществлялась с учетом годового плана, рабочих программ, комплексно - тематического планирования ДОУ на 2020 - 2021 год, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован на 83%, не реализовано 17% по причине осуществления образовательного процесса в условиях пандемии поставленные перед коллективом задачи:

1. Расширить работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Осуществлять комплексный подход к речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Активизировать работу по формированию у детей социальных, нравственных и интеллектуальных качеств, направленных на формирование предпосылок учебной деятельности.



В 2020-2021 году, оставаясь пилотной площадкой по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, педагоги продолжали работать и проводить различные мероприятия: знакомили детей с календарными православными и народными праздниками, проводили Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленицу, Пасху, Благовещение, Троицу. Хорошую результативность показала в конце года **работа** кружка «Добрый мир» для детей (5-7 лет): дети научились общаться между собой, уважительно относится к родителям, узнали много русских

народных праздников, познакомились с народными росписями Хохлома, Гжель. Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог, педагог — ребёнок, педагог — родитель. Реализуемые в детском саду приёмы и методы способствуют личностному развитию детей, повышают их информационный уровень, служат применению полученных знаний, умений и навыков в практической деятельности; результаты работы видны на музыкальных праздниках, развлечениях, выставках творческих работ, рисунков. В процессе работы каждый педагог старался

обеспечить детей необходимым уровнем знаний, умений и навыков, сохранив мотивацию к познанию и здоровью. В сентябре проводились традиционно смотры-конкурсы развивающей

предметно-пространственной среды (РППС) групп и кабинетов, что значительно обогащает методическую сторону педагогического процесса.



Посещаемость детьми ДООУ за год составляет 31,2 % — показатель снижен из-за указанных причин. В течение года в системе проводились профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утренняя, после сна; пальчиковые игры, закаливающие мероприятия, приём напитков из кураги, изюма, плодов шиповника, малины, смородины, лимона, витаминизация третьих блюд. Регулярные занятия по физической культуре (третье занятие в неделю на свежем воздухе). Тематические спортивные досуги и массовые музыкально-спортивные мероприятия на свежем воздухе: «Осень славная пора – крикнем ей Физкульт Ура!», «Путешествие за секретами здоровья», «Наша Армия самая сильная», «День защитника Отечества», «Моя спортивная семья - это папа, мама, я».



Задачи ДООУ и семьи — укрепление здоровья и дальнейшее физическое развитие ребёнка через закаливание, формирование правильной осанки, дальнейшее развитие физической активности.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией нет возможности использовать традиционные методы работы, педагоги активно используют социальные сети и мессенджеры, с помощью которых участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы, Педагог непосредственно может ознакомить родителей (законных представителей) с планами работы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т. д.

Другой формой дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является сайт детского сада. На нем отражена вся административная и правовая информация сада (устав, лицензия, правила приема, список сотрудников, расписание работы, объявления по текущим вопросам, фотоотчеты о жизни сада и т. д.).

Кроме того, сайт содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка. Обновляемая информация на сайте привлекает к саду повышенное внимание родителей, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей.

Эти формы работы с родителями помогают строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования.

На основании систематической и планомерной работы, в легкой форме проходила адаптация детей вновь поступающих в ДООУ.

Мониторинг адаптации детей второй группы раннего возраста

Степень адаптации	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г
Легкая	37%	35%	43%
Средняя	51%	56%	40%
тяжелая	12%	9%	7%

Результативность совместной деятельности педагогов и воспитанников

Педагогические умения своей в профессиональной деятельности педагоги показали в ходе открытых мероприятий, которые проводились во всех возрастных группах.

1. Педагоги провели консультации по разным темам в рамках Педагогических Советов и семинаров-практикумов.

В течение года педагоги и воспитанники ДООУ участвовали в конкурсах районного, краевого, всероссийского уровня, таких как:

- «День знаний», «Снова детский сад встречает всех ребят» - (сентябрь)
- «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- «Новогодняя сказка» – декабрь
- «Новогодние посиделки в русской избе» (январь)
- «Наша Армия самая сильная», «День защитника Отечества» -(февраль).
- *Развлечение – «Мамочка, любимая!» - (март)
- «День смеха», «День Земли», - (апрель)
- «Мы помним, мы гордимся!» - (май)
- «Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» - (май)

Выставки, смотры – конкурсы:

- выставка творческих работ *Осенняя симфония* - (октябрь)
- выставка рисунков *Загляните в мамины глаза* - (ноябрь)
- выставка работ *Зимняя сказка* - (декабрь)
- выставка детских рисунков *Мама всякие нужны, мамы всякие важны* - (март).

Общий процент участия в конкурсах детей и родителей составил – 93%.

Родители вместе с детьми в течение 2019 учебного года, принимали участие в творческих семейных конкурсах: фото-коллаж «Как провели лето вместе с семьей», конкурс «Волшебный сундучок осени», «Зимние кружева», фото – вернисаж «Наши отважные папы», рисунки «Мой край родной!», «Дорога в космос».

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Результативность	Куратор
1	ДОУ: конкурс рисунков «Зеленый огонек»	Сентябрь 2020	Диплом 3 место (ребенок подг. группы)	Макковеева Л.В.
2	Участие в конкурсе из природного материала родителей и детей по теме: «Природа и фантазия»	Октябрь 2020	диплом 1 место (ребенок подг. группы)– диплом 2 место (ребенок подг.группы)–	Бабенко О.Н. Макковеева Л.В.
3	Международное тестирование «Математические представления»	Май 2021	Диплом 3 место (ребенок подг.группы)–	Макковеева Л.В.
4	Международное тестирование «Числовые лабиринты»	Апрель 2021	Диплом 1 место (ребенок подг.группы)	Бабенко О.Н.
5	Всероссийский конкурс «Юные патриоты Родины»	Апрель 2021	Диплом 1 место (ребенок подг.группы)	Бабенко О.Н.
6	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мой дом – Россия»	Апрель 2021	Диплом 3 место (ребенок подг.группы)	Макковеева Л.В.
7	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Правила безопасности»	Апрель 2021	Диплом 3 место (ребенок старшей группы)	Макковеева Л.В.
8	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Природа нашего края»	Апрель 2021	Диплом 1 место (ребенок подг.группы)	Макаренко Л.Н.
9	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Мой дом - Россия»	Апрель 2021	Диплом 2 место (ребенок подг.группы)	Макаренко Л.Н.
10	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Зимняя сказка»	Декабрь 2020	Диплом 2 место (ребенок старшей группы)	Бабенко О.Н.
11	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» номинация:	Декабрь 2020	Сертификат участника (ребенок старшей группы)	Бабенко О.Н.

	Поделки название работы: «Сказочный домик Деда Мороза»			
12	Международный конкурс «В мире животного» номинация: Детское творчество название работы «Птичий двор»	Август 2020	Диплом 1 место (ребенок старшей группы)	Бабенко О.Н.
13	Районный конкурс чтецов «Дети о войне»	Май 2021	Дипломант (ребенок подг. группы) Дипломант (ребенок старшей группы)	Макаренко Л.Н. Макковеева Л.В.
14	Всероссийский конкурс талантов номинация: «В здоровом теле – здоровый дух!»	Май 2021	Диплом 1 место (ребенок старшей группы)	Макаренко Л.Н.
15	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Кем быть, каким быть» работа: «Профессии разные нужны»	Октябрь 2020	Диплом 2 место (ребенок старшей группы)	Зленко О.Ю.
16	Международный конкурс «Шаг вперед» с номинацией «Детское творчество» тема: «Мимоза для любимой мамочки»	Март 2021	Диплом 1 степени 2 младшая группа	Гнатюк Н.Г.

В течение года проведено 4 Педагогических Совета ДОУ

(1- установочный, 2 - по годовым задачам, 1- итоговый ДОУ).

Изучение уровня профессиональной компетенции педагогов и преодоления их затруднений идёт комплексно и отслеживается старшим воспитателем в течение года.

Старшим воспитателем ведётся консультативная и семинарская работа с педагогами, регулярно проводятся консультации по вопросу аттестации. Педагоги проходят курсы повышения квалификации и курсы переподготовки, согласно установленного графика.

Постоянно в начале учебного года, ведётся наблюдение «Адаптация ребёнка к ДОУ», заполнение карт адаптации во второй группе раннего возраста.

Проводится 2 раза в год Мониторинг знаний, умений, навыков детей по реализации Программы ДОУ по всем возрастным группам с учётом ФГОС по «Основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Стендовое консультирование для родителей постоянно совершенствуется и обновляется.

Результаты мониторинга образовательного процесса

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе

завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга)

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними.

Таблицы (карты наблюдений детского развития) педагогической диагностики заполнялись 2 раза в год (сентябрь, май) для проведения сравнительного анализа.

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Мониторинг достижения результатов освоения «Основной общеобразовательной программы» в соответствии с ФГОС за 2020-2021 учебный год

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Итог
Сентябрь 2020	2,8	2,9	3	3	2,7	2,7
Май 2021	3,9	3,6	3,7	3,6	3,7	3,8

Вывод: *Полученные* результаты педагогического мониторинга, уровня освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям, позволили уточнить дальнейшие направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса детского сада, с целью освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ результатов педагогического мониторинга подтверждает, что ситуация развития детей в МБДОУ «Детский сад «Росинка» стабильна, соответствует возрастным нормам и требованиям ФГОС. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр.

Результаты диагностики психологической готовности старших дошкольников к школьному обучению

Сравнительный анализ подготовленности детей к школе за 2020 и 2021 год:

Преобладающий мотив учения	количество детей в процентах (%)	
	2020 год 6 чел.-100%)	2021 год (21 чел.-100%)
Социальный мотив	7 чел. (43,7%)	7 чел. (43,7%)
«Внешний» мотив получения хороших отметки	6 чел. (50%)	8 чел. (50%)
Учебный мотив (нравится учиться)	7 чел. (43,7%)	7 чел. (43,7%)
Игровой мотив (в школе можно поиграть)	0 чел.	0 чел.
Мотивации учения не сформированы	0 чел.	0 чел.

Вывод: Анализ результатов подготовленности детей к школе, показывает стабильность и позитивную динамику знаний, умений, навыков детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги ДОО постоянно поддерживается связь с учителями начальных классов. У выпускников нашего дошкольного учреждения, сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, у всех детей сформировано желание идти в 1 класс. Дети подготовлены психологически и физически.

Предметная среда строится с учётом организации деятельности детей:

- а) в обучающей деятельности — подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысле и реализации собственных задач.

Ведётся постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение кабинетов узких специалистов современным дидактическим многофункциональным материалом;

В группах оформлены центры (зоны) художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, уголки уединения.

Таким образом, в ДОУ:

- создана предметно-развивающая среда, способствующая развитию познавательной сферы и берегающей психофизическое здоровье ребёнка;
- в группах младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей;
- составлены разнообразные и содержательные развивающие игры;
- физкультурно-оздоровительные центры, уголки пополнились тренажёрами, в том числе и нестандартным оборудованием;
- помещения групп оформлены художественными творческими работами детей;
- устроены уголки природы, ПДД, книжные уголки, музыкальные уголки, коррекционные уголки (с подбором дидактических и развивающих игр), физкультурные уголки, игровые зоны в групповых помещениях.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Территория	Оснащение
Здание	Здание детского сада соответствует государственным стандартам пребывания в нём детей дошкольного возраста: достаточное освещение всего здания, отсутствие острых, режущих предметов, всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей, не доставляет опасности жизни и здоровью детям и взрослым. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», имеются в наличии необходимые средства пожаротушения. На лестничных площадках оборудованы ящики навесные для пожарного рукава. На первом и втором этажах, находятся планы эвакуации детей из здания. Есть дополнительные пожарные выходы из здания. На внешней стороне здания имеются пожарные лестницы с перилами. Требования по охране труда, охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.
Территория	Территория детского сада огорожена забором. Имеется два выхода с территории детского сада и одни ворота (центральные и хозяйственные), калитки оснащены системами запоров. Участки для групп изолированы, на территориях нет предметов опасных для жизни и здоровья детей.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической

безопасности. Создана комиссия по охране труда. В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания ДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

В целях обеспечения безопасности детей, 2 раза в год проводится технический осмотр основных элементов зданий и сооружений детского сада с записью в специальном журнале. Ответственными лицами ежедневно осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей и работников. Основной проблемой остается ремонт цоколя здания и ремонт отопительной системы.

В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещается информация о детской заболеваемости и мерах по её предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. В учреждении оформлена наглядная информация по охране труда, пожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Согласно годовому плану с детьми систематически проводятся мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, пожарной безопасности, изучаются правила дорожного движения, проводятся праздники и развлечения, оформляются выставки детских рисунков и детско-родительских работ: «Внимание, светофор!», «Пристегни ремень в машине!», «Внимание, дорога!», «Осторожно - огонь!» и организуются встречи с инспекторами ПДД и МЧС.

Во всех группах соблюдается тепловой режим. Материально-техническая база ДОУ удовлетворительная. Занятия проводятся в групповых комнатах, в музыкальных и физкультурных залах. Минимальный объём нагрузки распределён в соответствии с возрастом детей.

В 2020-2021 учебном году случаев пожаров, чрезвычайных ситуаций, детского травматизма в ДОУ не зафиксировано.

Приём детей в ДОУ и комплектование контингента воспитанников осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г, № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, Положением о комплектовании ДОУ, Уставом ДОУ и отвечает нормативным требованиям к составу воспитанников и процедуре зачисления.

Полный текст Устава представлен на информационном стенде ДОУ, где так же можно ознакомиться с информацией о принятии детей в ДОУ, выплате компенсации, и с другими учредительными документами.

Национальный проект «Цифровая образовательная среда»

Информационно-педагогические ресурсы

В ДОУ созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других видах деятельности.

В настоящее время в детском саду в состав информационно-технической базы входят: 2 комплект ПК, принтеры (2), ксероксы (2), проектор, телевизор.

Имеется постоянный доступ в Интернет. Имеющиеся средства помогают в организации управленческой деятельности и воспитательно-образовательного процесса, так же использование возможностей интернета помогает для поиска необходимой информации. Осуществление своевременной курсовой подготовки педагогов по модулю ИКТ в рамках «Актуальные проблемы дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО» помогает педагогам осуществлять образовательный процесс.

V. Результаты деятельности ДОУ

В дошкольном учреждении начата большая работа по подготовке и реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образования», однако работа выполнена частично в связи с указанными причинами. На новый учебный 2021-2022 год работа региональных проектов будет продолжена.

* Региональный проект «Учитель будущего».

Направление: Подготовка к введению национальной системы педагогических работников.

* Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Цель: Обеспечение к 2024 году доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержание и методов дополнительного образования детей. Модернизация дополнительного образования детей.

* Региональный проект «Современная школа».

Цель: обучение детей старшего дошкольного возраста базовым навыкам и умениям, необходимым для перехода в 1 класс. Внедрение на уровнях дошкольного образования новых методов обучения и воспитания, введения новых образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками программных задач, повышение их мотивации к обучению к школе. Расширить работу по преемственности со школой.

* Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

Цель: Создать условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

* Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: оказание услуг психолого-педагогической и методической помощи родителям.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника

За 2018 год – 12 дней

За 2020 год – 13,3 дней

За 2021 год – 10,5 дней

Общий показатель заболеваемости по ДОО находится на низких показателях, что говорит о систематической и эффективной работе по профилактике и оздоровлению детей в учреждении.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- Ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- Ежедневную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- Ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек оборудования дезинфицирующими средствами;
- Дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- Бактерицидные установки в групповых комнатах;
- Частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- Проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медико-социальные условия в ДОО обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО применяются здоровьесберегающие технологии: технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, технологии пропаганды здорового образа жизни.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация питания в детском саду осуществляется в соответствии с такими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое осуществляется в соответствии с законодательством РФ, на основе нормативов и договора с Учредителем.

Финансовые и материальные средства МБДОУ используются на обеспечение и развитие воспитательно-образовательного процесса МБДОУ.

Источником денежных средств, поступлений является региональный бюджет и доходы от добровольных пожертвований физических лиц, родителей, идущие на организацию образовательного процесса.

Денежные поступления из регионального и муниципального бюджета идут на оплату труда сотрудникам ДОУ, на услуги по содержанию имущества учреждения, на хозяйственные расходы, на коммунальные услуги и связи, транспортные расходы по доставке продуктов питания, приобретений инвентаря, расходных материалов и т.д.

Деятельность дошкольного учреждения финансируется в соответствии с законодательством на основе нормативов и договора с Учредителем.

VII. Заключение: перспективы и планы развития.

Основные проблемы, выявленные в процессе само обследования деятельности ДОУ:

1. Недостаточность использования технологий личностного подхода.
2. Недостаточность активизации работы педагогического коллектива по формированию и развитию игровой деятельности, как средства ключевых компетенций дошкольников в ООД и в ходе режимных моментов.
3. Недостаточность использования потенциала семьи для индивидуализации

образовательного процесса.

Проблемы учреждения: отсутствие достаточного финансирования для:

- оборудование на участках теневого навеса, игровых площадок;
- оборудования и покрытия спортивной площадки;
- установки системы кондиционирования в ДОУ.

Перспективы развития:

- Продолжать совершенствовать воспитательно-образовательную деятельность с учетом ФГОС ДОО.

- Привести в соответствие с требованиями СанПиН 3049-132.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и ФГОС ДОО предметно-развивающую среду в ДОУ.

Основные задачи в области повышения квалификации педагогических кадров на будущей учебный год можно представить следующим образом:

- * повышение образовательного уровня педагогических работников;
- * повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников;
- * мотивация педагогических работников к прохождению аттестации.

Внедрение инновационных образовательных программ, технологии управления по результатам позволили:

- развивать материально-техническую базу детского сада,
- сохранить кадровый потенциал,
- повысить качество образования,
- повысить имидж детского сада в районе, крае.
- участвовать в районных, региональных мероприятиях, фестивалях и Всероссийских конкурсах инновационной образовательной деятельности.
- привлечение высококвалифицированных специалистов (медработника, психолога, воспитателей, педагогов дополнительного образования);
- расширение социального партнерства.

Принимая во внимание достигнутые результаты, были определены перспективы на новый 2021-2022 учебный год:

Обеспечить детям - доступное качественное образование, с учётом индивидуальных особенностей; родителям - уверенность за будущее своих детей; сотрудникам - достойные условия труда, возможности для профессионального роста, реализация творческих способностей;

С учетом вышеизложенного коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи на 2021-2022 учебный год:

Документ подписан электронной подписью.

1. Построение эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников. Активизация работы по вовлечению родителей в образовательный процесс.


2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов по формированию и развитию игровой деятельности дошкольников, как ведущего вида деятельности.

3. Создание благоприятных условий для реализации инновационных технологий в ДОУ (материально - технические условия, благоприятный эмоциональный климат в коллективе, его заинтересованность, материальное и моральные стимулирования и др.)

4. Приобщение дошкольников к народному искусству и культурному наследию народов России, через использования нетрадиционных форм работы (Клубный час, Образовательное событие, проектная деятельность, квест - технологии и др.), в связи с объявленным Президентом России В. В. Путиным годом народного искусства и культурного наследия.

Таким образом, педагогический коллектив постоянно повышает свой уровень профессионализма, готов решать сложные задачи внедрения новых информационных технологий в учебно - воспитательном процессе.

Проведенный анализ результатов деятельности детского сада показывает, что к настоящему времени в МБДОУ сложилась образовательная инфраструктура, способная обеспечить реализацию права ребенка на качественное образование, создано единое образовательное пространство по решению проблем воспитания и развития дошкольников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	0330CA9B6A9C350ED389C012105AB585345312E0
Владелец:	Сафанюк Анастасия Михайловна, Сафанюк Анастасия Михайловна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "РОСИНКА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Новицкое, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 10839283570, 251133239742
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.02.2021 13:49:41 UTC+10 Действителен до: 11.05.2022 13:49:41 UTC+10

Документ подписан электронной подписью.

Дата и время создания ЭП:	07.07.2021 12:58:06 UTC+10
---------------------------	----------------------------