

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» с. Новицкое)

СОГЛАСОВАН:

педагогическим советом МБДОУ
«Детский сад «Росинка» с.Новицкое
Протоколом от 30.02.2021 года № 3

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад «Росинка» с. Новицкое
от 08.04.2021 № 10

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2020 год

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
«Росинка» с.Новицкое Партизанского муниципального района*

Документ подписан электронной подписью.

2021 г.

Работу по самообследованию МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое Партизанского муниципального района, регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Предметом деятельности МБДОУ является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по основным общеобразовательным программам видов, уровней и направленностей. Цель деятельности - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- 1) образование дошкольное;
- 2) предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования. Определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020 год.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения;
- подготовка отчета о результатах самообследования учреждения, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения по состоянию на календарный год;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения: своевременное размещение отчёта на сайте.

Документ подписан электронной подписью.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» с.Новицкое Партизанского муниципального района
Сокращенное наименование учреждения	МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое
Тип	дошкольная образовательная организация
Организационно-правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата открытия	1976 год
Юридический адрес	692976, Приморский край, Партизанский район, с. Новицкое, ул. Лазо, 16а
Телефон	8 (42365) 25-2-61
e-mail	rosinka_doy @ mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://росинка.примобр.рф
Режим работы	с 07.30. - до 18.00 часов, режим работы - 10.5 часов; выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни (работа в предпраздничные дни на 1 час. короче).
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сафанюк Анастасия Михайловна
Старший воспитатель	Бабенко Оксана Николаевна
Лицензия	Регистрационный № 125 выдана 14 сентября 2018 Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия – бессрочно.
Количество групп	6

Документ подписан электронной подписью.

1.2.1. Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	09.02.2012г серия 25 № 003140914
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	зарегистрировано 01.06.2002 г. серия 25 № 003436988
1.2.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобразования России	Устав утвержден постановлением администрации Партизанского муниципального района от 17.02.2016 № 88 Устав МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
1.2.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none">- коллективный договор (с приложениями:- правила внутреннего трудового распорядка- положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда);- положение о педагогическом Совете;положение о родительском собрании. - положением об общем родительском собрании Учреждения;- положением об общем собрании сотрудников Учреждения;- положение об управляющем совете Учреждения;- положение о работе с персональными данными сотрудников Учреждения;- положение о работе с персональными данными воспитанников и родителей (законных представителей) учреждения;-порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;-правила приема воспитанников;- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений; - положение о должностном контроле учреждения;- положением об организации работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности Учреждения и др.
1.2.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности:	

Документ подписан электронной подписью.

С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 0002064, регистрационный № 125 от 14 сентября 2018г. Срок действия – бессрочно.
--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

II. Система управления организации

Управление МБДОУ Детский сад «Росинка» с.Новицкое осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3), строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом, в учреждении формируются коллегиальные органы управления, которым относятся общее собрание работников учреждения, педагогический Совет.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	<p>1. Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>2. Старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровье сбережения детей, планирует организацию всей методической работы.</p> <p>3. Завхоз ведет качественное обеспечение материально технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.</p> <p>4. Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы с детьми в учреждении.</p>
Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения. (Приложение № 01)	Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: - общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительское собрание
Организационная структура системы управления, организация методической работы в педагогическом коллективе	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Медсестра Воспитатели Завхоз Младший обслуживающий персонал Воспитанники Родители воспитанников (законные представители)
Организационная структура системы управления (со всеми субъектами управления)	Учредителем МБДОУ является Администрация Партизанского муниципального района

	<p>Приморского края</p> <p>В состав органов самоуправления ДОУ входят:</p> <ul style="list-style-type: none">— Общее собрание работников учреждения— Совет педагогов ДОУ <p>Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно - правовыми и локальными документами.</p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).• Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации».• Конвенцией ООН о правах ребенка.• Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;• Санитарно — эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ.• Уставом ДОУ.• Договором между ДОУ и родителями.• Договором между ДОУ и Учредителем.• Трудовыми договорами с работниками.• Правилами внутреннего трудового распорядка.• Положением о Совете педагогов.• Положением о родительском собрании.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Вывод:** Система управления муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» с.Новицкое Партизанского муниципального района, ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой, отвечающей всем требованиям управления дошкольным образованием, и имеет положительную динамику результативности управления. В процессе разработки механизма контроля и оценки планируемых результатов введения и реализации ФГОС ДО, отмечается повышение активности органов управления: Совета ДОУ и Родительского комитета. Полнота реализации планов за 2020 год составило 88,7%.*

Все нормативные локальные акты, в части содержания организации образовательного процесса в ДОУ, имеются в наличии и соответствуют требованиям законодательства. Структуру и механизм управления дошкольным учреждением, определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом представляет собой единую систему, в которой имеют право голоса все участники образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Документ подписан электронной подписью.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим. Установленный распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников соответствует требованиям СанПин. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных

Документ подписан электронной подписью.

областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно - эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является игровая деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Для информатизации образовательного процесса, используются технические средства обучения. Компьютерно -техническое оснащение ДОУ используется для различных целей.

В учреждении организация образовательного процесса осуществляется с использованием современных образовательных технологий:

- 1.Технология проектной деятельности
- 2.Технология исследовательской деятельности с элементами методики ТРИЗ
- 3.Педагогическая технология организации сюжетно-ролевых и театрализованных игр
- 4.Технология интегрированного обучения с использованием информационно компьютерных технологий.

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологию проектной деятельности при реализации образовательных проектов, технологию поисково-исследовательской деятельности при проведении экспериментальной деятельности на экологических занятиях и прогулках, игровые технологии, технологию развивающего обучения, технологию ТРИЗ (воспитатели Макковеева Л.В.; Зленко О.Ю.; Гнатюк Н.Г.)

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Наименование группы	Возраст	Количество групп	Наполняемость
Вторая группа раннего возраста	<i>от 1,5 до 2 лет</i>	1	15
1 младшая	<i>от 2 до 3 лет</i>	1	19
2 младшая	<i>от 3 до 4 лет</i>	1	20
Средняя	<i>от 4 до 5 лет</i>	1	18
Старшая	<i>от 5 до 6 лет</i>	1	22
Подготовительная	<i>от 6 до 7 лет</i>	1	22
Всего:			116

В течение 2020 года, функционировало - 6 общеразвивающих групп, которые посещали 116 воспитанников. В школу выпущено 18 воспитанников. В 2020 учебном году,

Документ подписан электронной подписью.

детьми были укомплектованы не все возрастные группы, в 1 младшей группе имелось – 1 вакантное место, в средней группе – 7 вакантных мест, старшей группе – 3 вакантных места, во 2 младшей группе имелось - 5 вакантных мест, подготовительной группе – 3 вакантных мест.

3.2. Оценка содержания образовательной деятельности:

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации, родителей, социальных партнёров. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, родители, воспитатели, специалисты. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание соответствует требованиям ООПДО МБДОУ и ФГОС ДО.

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования), не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

В течение учебного года, деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. Образовательный процесс в МБДОУ регламентируется рабочими программами, перспективными и календарными планами, разрабатываемыми образовательным учреждением в соответствии с возрастом детей, основными направлениями их развития, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Осуществление образовательного процесса с дошкольниками, определяется количеством видов деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, чтением (восприятия) художественной литературы, продуктивной, музыкально-художественной, соответствует предъявляемым требованиям. Педагоги стремятся интегрировать различные виды детской деятельности в рамках одной образовательной ситуации (темы недели, проекты).

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми, полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Модель образовательного процесса включает взаимосвязь основных направлений работы, обеспечивающих социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие детей. Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области и формы образовательной деятельности.

Документ подписан электронной подписью.

Образовательный процесс подразделен на:

- непрерывную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- совместную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели, определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность НОД

Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
9-10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество НОД в день

Группа раннего возраста (1,5-2 года)	1-я младшая группа (2-3 года)	2-я младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
2	2	2	2	3	3

В перерывах между периодами НОД проводятся физкультминутки, перерывы - не менее 10 минут.

Вывод: Условия реализации ОП ДО полностью соответствуют требованиям ФГОС и позволяют обеспечить полноценное развитие личности воспитанников по всем образовательным областям.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Формы проведения диагностики: беседы с детьми, целенаправленные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение результатов детской деятельности.

Сравнительный анализ мониторинга по освоению образовательной программы за 2020-2021гг.

Образовательные области	Кол-во детей		Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	сентябрь начало года 2020г	май конец года 2020г	май 2020	сентябрь 2020	май 2020	сентябрь 2020	май 2020	сентябрь 2020
Физическое развитие	91 (из 108) 84,2%	103 (из 103) 100%	10ч (11%)	18ч 17,4%	62ч 68,1%	66ч 64%	19ч 21,2%	6ч 5,8%
Социально-коммуникативное	91 (из 108)	103	0%	22ч 21,3%	71ч	66ч 64%	20ч 22%	15ч 14,5%

Документ подписан электронной подписью.

развитие	84,2%	100%			78%			
Познавательное развитие	91 (из 108) 84,2%	103 100%	1ч 1,1%	36ч 35%	61ч 67%	55ч 53,3%	29ч 31,8%	12ч 11,6%
Речевое развитие	91 (из 108) 84,2%	103 100%	2ч 2,2%	27ч 26,2%	59ч 64,8%	61ч 59,2%	30ч 32,9%	15ч 14,5%
Художественно-эстетическое	91 (из 108) 84,2%	103 100%	2ч 2,2%	22ч 21,3%	52ч 57,1%	55ч 53,3%	38ч 41,7%	9ч 8,7%
Общий показатель (средний)			4,1%	24,2%	67%	58,7%	29,9%	11%

Вывод: Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ними. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики, дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе педагогов методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на соответствующем уровне.

В течение учебного года в ДОУ проводились праздники и выставки детского творчества, в которых принимали участие дети совместно с родителями:

*Праздники:

- «День знаний», «Снова детский сад встречает всех ребят» - (сентябрь)
- «Осенняя сказка», «Здравствуй осень золотая!» (октябрь)
- Концерт «День матери», «Подрастаем вместе с мамой!» - (ноябрь)
- «Новогодняя сказка» – декабрь
- «Новогодние посиделки в русской избе» (январь)
- «Наша Армия самая сильная», «День защитника Отечества» -(февраль).
- «Развлечение – «Мамочка, любимая!» - (март)
- «День смеха», «День Земли», - (апрель)
- «Мы помним, мы гордимся!» - (май)
- «Выпускной бал «До свиданья, детский сад!» - (май)

Выставки, смотры – конкурсы:

- выставка творческих работ *Осенняя симфония* - (октябрь)
- выставка рисунков *Загляните в мамины глаза* - (ноябрь)
- выставка работ *Зимняя сказка* - (декабрь)
- выставка детских рисунков *Мамы всякие нужны, мамы всякие важны* - (март).

Общий процент участия в конкурсах детей и родителей составил – 95%.

Родители вместе с детьми в течение 2020 учебного года, принимали участие в творческих семейных конкурсах: фото-коллаж «Как провели лето вместе с семьей», конкурс «Волшебный сундучок осени», «Зимние кружева», фото – вернисаж «Наши отважные папы»,

Документ подписан электронной подписью.

рисунки «Мой край родной!», «Дорога в космос».

Вывод: Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровье сберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Педагогический коллектив МБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Уровень своих достижений и достижений воспитанников, педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня, а также при участии в интернет-конкурсах федерального масштаба.

Участники образовательного процесса (воспитанники), принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри МБДОУ, так и районного, краевого и всероссийского уровня:

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Результативность	Куратор
1	Участие в Краевом конкурсе «Подарок лучшему папе на свете»	февраль 2021	Сертификат участника (ребенок ст. группы) Диплом 3 степени (ребенок 2 младшей группы) Сертификат участника (4 участника 2 младшей группы)	Макковеева Л.В. Зленко О.Ю. Зленко О.Ю.
2	Открытый районный конкурс детских рисунков и поделок «Великая пасха»	апрель 2021	диплом (ребенок ср. группы)	Куган А.А.
3	Международное тестирование «Математические представления»	сентябрь 2020	Диплом 3 место (ребенок под. группы)–	Макковеева Л.В.
4	Всероссийский конкурс «Сказочная страна»	18.02.2021	Диплом 1 место (ребенок 1 мл. группы)	Макаренко Л.Н.
5	Всероссийский конкурс «Юные патриоты Родины»	Апрель 2019	Диплом 1 место (ребенок подг. группы)	Бабенко О.Н.
6	Международный конкурс «Дивноград», в номинации	08.02.2021	Диплом 1 место (ребенок 1	Макаренко Л.Н.

Документ подписан электронной подписью.

	«Рисунок»		мл.группы)	
7	Международная онлайн-олимпиада «Блиц – олимпиада по окружающему миру» «Про животных» для детей 3-4 лет	14.04.2021	Диплом 1 степени (ребенок 1 младшей группы)	Макаренко Л.Н.
8	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Природа нашего края»	Март 2021	Диплом 1 место (ребенок подг.группы)	Макаренко Л.Н.
9	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!»	08.01.2021	Диплом 1 степени (6 участников средней группы)	Гнатюк Н.Г.
10	Международный конкурс «Украсим нашу елочку!»	Декабрь 2020	Диплом 1 место (11 участников средней группы)	Гнатюк Н.Г.
11	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии» номинация: Поделки название работы: «Сказочный домик Деда Мороза»	Декабрь 2020	Сертификат участника (ребенок старшей группы)	Бабенко О.Н.
12	Международный конкурс «Поэзия доброты» А. Барто	07.02.2021	Диплом 1 место (1 ребенок средней группы) Диплом 1 место (1 ребенок 2 младшей группы)	Гнатюк Н.Г. Зленко О.Ю.
13	Всероссийский творческий конкурс «День защитника Отечества» видеоролик «Наша Армия родная»	22.02.2021	Диплом 1 место (1 ребенок средней группы)	Гнатюк Н.Г.
14	Международный конкурс «8 марта отмечаем милых женщин поздравляем!» видеоролик «Мамочки – подарочки»	07.03.2021	Диплом 1 место (1 ребенок средней группы)	Гнатюк Н.Г.
15	Участие в краевом конкурсе Совет отцов при уполномоченном по правам ребенка «Скоро, скоро Новый год!»	13.01.2021	Диплом 1 степени (6 участников средней группы) Диплом (3 участника 2 младшая группы) Диплом (3 участника подготовительной группы)	Гнатюк Н.Г. Зленко О.Ю. Бабенко О.Н.

Документ подписан электронной подписью.

16	Всероссийский детский конкурс фотографии «Зимние забавы»	05.02.2021г	Диплом 1 место (ребенок 2 младшей группы)	Зленко О.Ю.
17	Международный конкурс «Шаг вперед» с номинацией «Детское творчество» тема: «Мимоза для любимой мамочки»	Март 2020	Диплом 1 степени 2 младшая группа	Гнатюк Н.Г.

3.3. Оценка организации образовательного процесса

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.
Форма обучения - очная.
Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста.
Воспитательно-образовательный процесс осуществляется **на русском языке**.
Основная образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.
Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии в соответствии со следующими нормативными документами:
– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
– Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»
– СП 3.1/2.4.3598-20:

- Уставом МБДОУ
- Лицензией МБДОУ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и

парциальных программ:

- Основы безопасности детей дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.
- «Путешествие по родному краю» М.В. Маркина
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.

- Реализация программ дополнительного образования:

Л.Л. Шевченко «Добрый мир», Православная культура для малышей. Методическое пособие. М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, Москва 2011г.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2020 году

Документ подписан электронной подписью.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями, взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе.

- МКОУ СОШ с.Новицкое
- Детская библиотека – ДК с.Новицкое
- Администрация Новицкого поселения
- ФАП с.Новицкое
- ЦРБ с.Владими́ро-Алекса́ндровское

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

3.4. Дополнительное образование

В 2020 году были организованы следующие дополнительные образовательные услуги:

<i>№ n/n</i>	<i>Название кружка</i>	<i>группа</i>	<i>Направленность</i>	<i>количество детей, посещающих кружок</i>
1	«Крепыш» 15чел. - 100%	вторая группа раннего возраста	физическая направленность	10 чел. -62,5%
2	«Волшебные пальчики» 18 чел.-100%	средняя	художественная направленность	12чел. - 66%
3	«В гостях у сказки» театрализованная деятельность 22 чел.-100%	подготовительная	художественная направленность	10 чел. -46%
4	«Умелые ручки» 22 чел.-100%	старшая	художественная направленность	12чел. – 54,4 %

Вывод: Дополнительное образование расширяет знания детей об окружающем мире, позволяет привить детям конкретные навыки и умения.

3.5. Оценка организации взаимодействия с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства.

При этом решаются приоритетные задачи:

Повышение педагогической культуры родителей;

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

Документ подписан электронной подписью.

- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стендах в группах, в папках - передвижках по различным темам.

Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

МБДОУ предоставило по просьбам родителей (законных представителей) воспитанникам в 2020 году бесплатные дополнительные образовательные услуги по следующим направлениям развития: художественной и физической направленности.

Для родителей создан и активно работал в 2020 году консультационный пункт, который освещал вопросы воспитания детей для родителей, чьи дети должны прийти в детский сад.

При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

Вывод: в ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

3.6. Работа по преемственности со школой

Дошкольное учреждение постоянно и систематически проводит работу по преемственности с МКОУ СОШ с.Новицкое. Права и обязанности между учреждениями, регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе и адаптацию воспитанников первые месяцы учебы;
- экскурсии различной направленности;
- совместные мероприятия.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ социально-психологического развития детей седьмого года жизни, включает в себя педагогическую диагностику, уровней: интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников; степень овладения разными видами деятельности, что в целом составляет называемую «школьную зрелость» ребенка 6-7 лет. По окончании подготовительной к школе группы, организуется психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень к школьной готовности каждого выпускника детского сада.

Результаты педагогического анализа, проведенные за учебный год, показывают преобладание выпускников дошкольного учреждения с высоким и средним уровнем сформированности предпосылок учебной деятельности. Низкий уровень – не выявлен. Выпускники нашего детского сада, как правило, обладают установкой положительного отношения к миру, активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми; обладают развитым воображением; проявляют любознательность, способны к принятию собственных решений и т.д.

Назначение диагностического комплекса, при переходе в школу, предполагает: определение психологической готовности ребенка к поступлению в школу (индивидуальная диагностика);

1. Проведение диагностического обследования выпускников ДОУ;
2. Оценка результативности развивающих занятий по программам, предусматривающим подготовку детей к обучению в школе.

Входящие в комплекс диагностические методики направлены на изучение:

1. Личностной готовности (включает в себя отношение к школе и учению, готовность принять новую социальную роль, учебно-познавательную мотивацию, самооценку ребенка и его отношение к сверстникам);
2. Интеллектуальной готовности (оцениваются зрелость познавательных процессов, сформированность предпосылок учебной деятельности, познавательных универсальных учебных действий);
3. Волевой готовности (оцениваются произвольность деятельности и сформированность регулятивных универсальных учебных действий);
4. Коммуникативной готовности (оценивается сформированность коммуникативных универсальных учебных действий).

Количество обследованных в 2020 году - 22 воспитанника подготовительной группы.

Сравнительный анализ подготовленности детей к школе за 2019 и 2020 год:

Преобладающий мотив учения	количество детей в процентах (%)	
	2019 год (18 чел.-100%)	2020 год (22 чел.-100%)
Социальный мотив	9 чел. (50%)	13 чел. (59%)
«Внешний» мотив получения хорошей отметки	8 чел. (44,4%)	9 чел. (41%)
Учебный мотив (нравится учиться)	7 чел. (38,8%)	8 чел. (36,4%)
Игровой мотив (в школе можно поиграть)	1 чел. (5,5%)	1 чел. (4,5%)
Мотивации учения не сформированы	0 чел.	0 чел.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики,

Документ подписан электронной подписью.

рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

***Вывод:** Анализ результатов подготовленности детей к школе, показывает стабильность и позитивную динамику знаний, умений, навыков детей в соответствии с требованиями стандартов дошкольного образования. Отслеживая результаты обучения детей в школе, педагоги ДОО постоянно поддерживается связь с учителями начальных классов. У выпускников нашего дошкольного учреждения, сформирован высокий уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей, у всех детей сформировано желание идти в 1 класс. Дети подготовлены психологически и физически.*

3.7. Инновационная деятельность ДОО

В дошкольном учреждении начата большая работа по подготовке и реализации региональных проектов в рамках национального проекта «Образования»:

* Региональный проект «Учитель будущего».

Направление: Подготовка к введению национальной системы педагогических работников.

* Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Цель: Обеспечение к 2024 году доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержание и методов дополнительного образования детей. Модернизация дополнительного образования детей.

* Региональный проект «Современная школа».

Цель: обучение детей старшего дошкольного возраста базовым навыкам и умениям, необходимым для перехода в 1 класс. Внедрение на уровнях дошкольного образования новых методов обучения и воспитания, введения новых образовательных технологий, обеспечивающих освоение воспитанниками программных задач, повышение их мотивации к обучению к школе. Расширить работу по преемственности со школой.

* Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

Цель: Создать условия для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров.

* Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

Цель: оказание услуг психолого-педагогической и методической помощи родителям.

В 2020 году, оставаясь пилотной площадкой по реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию дошкольников, педагоги продолжали работать и проводить различные мероприятия: познакомили детей с календарными православными и народными праздниками, проводили Рождество Пресвятой Богородицы, Рождественские Святки, Масленицу, Пасху, Благовещение, Троицу. Хорошую результативность показала в конце года работа кружка «Добрый мир» для детей (5-7 лет): дети научились общаться между собой, уважительно относиться к родителям, узнали много русских народных праздников, познакомились с народными росписями Хохлома, Гжель.

Документ подписан электронной подписью.

Родители совместно с детьми принимают активное участие в организованных акциях «Посади своё дерево», «Помним, гордимся», изготовлении альбомов «Моя семья», «Наши папы – защитники отечества», «Детям о Великой Отечественной войне» и др.

Уже сейчас можно отметить положительную динамику в работе по просвещению родителей в вопросах духовно нравственного воспитания дошкольников: родители осознают, что именно в семье, должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные нашими дедами и прадедами, и что в первую очередь они, родители, главные ответственные за воспитание своих детей.

Вывод: Результаты педагогической диагностики в конце учебного года показали повышение уровня сформированных духовно-нравственных основ у детей старшего дошкольного возраста с 70% до 90%.

В инновационной деятельности по духовно-нравственному воспитанию включились - 100% педагогов.

3.8. Организация питания.

Организация сбалансированного питания является обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития. В МБДОУ организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе утвержденного десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. На информационном стенде для родителей вывешивается меню ежедневно. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов. В рационе присутствуют рыба, свежие фрукты, овощи, напитки из ягод, кисломолочные продукты: йогурты, молоко натуральное, творог. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно, согласно требованиям СанПин. Технология приготовления блюд строго соблюдается и контролируется медицинской сестрой детского сада. За качеством питания следит бракеражная комиссия и медицинская сестра. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется администрацией. Продукты в детский сад поставяет ООО компания «Надежда-03» г. Находка, К/Х «Гришко» с. Сергеевка, ООО «Колосок ОПТ» г. Партизанск.

Вывод: Дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно- психического и умственного развития ребенка.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Основной процедурой, дающей возможность собрать наиболее полную и достоверную информацию в максимально короткие сроки, является мониторинг. Основными принципами, обеспечивающими эффективность внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ, являются приоритет управления, целостность, оперативность, информационная открытость.

Для точного сбора, обработки и накопления информации, нами используются разнообразные методы, обеспечивающие её полноту: объективность, точность, своевременность, доступность, непрерывность.

Документ подписан электронной подписью.

Руководство деятельностью по внутренней оценке качества образования, осуществляет заведующий МБДОУ, педагогический совет, старший воспитатель.

Система качества образования, система контроля внутри МБДОУ включает себя интегративные составляющие:

- Профессионализм педагогов;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ профессионального уровня педагогов включает в себя следующие методы сбора информации:

1. Анализ профессиональной готовности педагогов к работе в современном МБДОУ.
2. Характеристика педагогической деятельности педагогов
3. Рейтинг методической активности
4. Карта наблюдений за деятельностью педагога (оперативный мониторинг)
5. Анализ мотивационного компонента профессиональной деятельности. Разносторонность направлений сбора информации позволяет выстроить деятельность методической службы МБДОУ таким образом, чтобы обеспечить каждому педагогу возможность профессионального роста, что положительно сказывается на качестве воспитательно-образовательного процесса в учреждении в целом.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В мониторинге предметно-пространственной развивающей среды, мы обозначили три основных позиции и разработали для них оценочный инструментарий.

- Оценка предметно – пространственной развивающей среды с позиции здоровьесбережения;
- Оценка принципов построения и развивающей направленности среды;
- Оснащение центров активности детей в группах;
- Мониторинг семьи направлен на создание эффективной системы взаимодействия с родителями воспитанников с целью максимального удовлетворения их образовательных и оздоровительных запросов в отношении своих детей.

Для того, чтобы оценка, которую дают родители, была максимально достоверной и объективной создаем условия для информирования родителей о деятельности учреждения, делаем её открытой и доступной, даем возможность родителям быть не только наблюдателями, но и активными участниками образовательного процесса (информационный стенд, официальный сайт МБДОУ, дни открытых дверей, индивидуальные консультации и т.д.).

Внутренняя система оценки качества образования способствует дошкольному образовательному учреждению при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии своей текущей деятельности, вовремя скорректировать ее для достижения необходимого качества образования.

Вывод: *в учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.*

Сравнительный анализ удовлетворённости родителей (законных представителей воспитанников) качеством образовательных услуг в ДОУ, посредством анкетирования,

Документ подписан электронной подписью.

указан ниже в таблице:

2019 год (110 чел. родителей)		2020 год (106 чел. родителей)	
полностью удовлетворены качеством работы ДОУ	не полностью удовлетворены качеством работы ДОУ	полностью удовлетворены качеством работы ДОУ	не полностью удовлетворены качеством работы ДОУ
101 чел. – 91,8%	9 чел. – 8,1%	106 чел. – 96,2%	4 чел. – 3,8%

Анкетирование родителей показало, что родители, в большинстве своем, удовлетворены качеством работы МБДОУ «Детский сад «Росинка». Анкетирование также позволило выявить предложения родителей (законных представителей), которые позволили администрации и сотрудникам рассмотреть и учитывать их мнение при планировании своей работы в МБДОУ. Основными проблемами, после изучения анкет, выявлены следующие недостатки: отсутствие логопеда, мало комплектность построек на игровых участках ДОУ, отсутствие теневого навеса в отдельных группах.

V. Оценка кадрового обеспечения

Создание условий для развития педагогического, профессионального мастерства педагогов, обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических работников, необходимого для успешного развития ДОУ.

В МБДОУ работают опытные, творческие педагоги, способные организовать условия для гармоничного развития личности каждого ребенка, с учетом его физических, психических, индивидуальных возможностей и способностей.

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, участвуют в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, 73% педагогов создали свои страницы и сайты в социальных сетях. Педагоги знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, активно участвуют в работе РМО. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и в улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Все педагоги повышают свой образовательный уровень через самообразование, краевые курсы повышения квалификации, взаимопосещения, участие в «мастер-классах», обучении педагогических институтах.

По итогам 2020 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Документ подписан электронной подписью.

Характеристика педагогического состава	общее количество – 8 старший воспитатель – 1 воспитатели – 6 музыкальный руководитель - 1
Образовательный уровень	Высшее — 2 чел. (20%), педагогическое среднее специальное — 5 чел. (50%) среднее специальное - 1 чел. (10%)
Уровень квалификации	Высшая категория – 0 % 1 категория - 3 чел. подтверждение - 3 чел.
Педагогический стаж работы	До 5 лет - 2 чел. 5-10 лет - 2 чел. от 10 до 15 лет - 1 чел. от 15 до 20 лет - 0 чел. свыше 20 лет – 3 чел.
Возрастные показатели	До 25 лет - 1 чел. 25-29 лет - 0 чел. 30-39 лет - 1 чел. 40-44 лет - 1 чел. 45-49 лет - 2 чел. 50-54 лет - 1 чел. Свыше 55 лет — 2 чел.
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	нет

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

В 2021 году 2 воспитателя прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию (Макковеева Л.В.; Зленко О.Ю.).

100% педагогического коллектива владеют навыками работы с персональным компьютером.

В целом в ДОО сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к своему профессиональному развитию. Педагоги не только своевременно повышают свою квалификацию, но и участвуют в работе по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Так, опыт практических результатов профессиональной деятельности педагогов Макковеевой Л.В.; Зленко О.Ю. транслируется в публикациях на различных образовательных порталах. Проводимые в течение года смотры-конкурсы по организации образовательной деятельности дали возможность всем воспитателям познакомиться с опытом коллег и расширить свое поле презентации личного педагогического опыта.

Участие в различных мероприятиях активизирует творческий потенциал участников педагогического процесса и стремление достигнуть лучших результатов в своей работе. Уровень активности педагогов ДОО стабильно высок.

Документ подписан электронной подписью.

Вывод: ДОО укомплектовано кадрами полностью. Педагоги владеют основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через сетевое взаимодействие (в т.ч. методические объединения), участвуют в конкурсах профессионального мастерства, что способствует повышению качества образовательной деятельности учреждения.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 – 2021г.г., ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2020 – 2021г.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

год	Численный состав	образование				категория		
		Высшее профес.	Высшее	Среднее профес.	Среднее специальное	высшая	первая	соответст
2018	11	2	0	0	9	0	1	8
2019	11	3	0	0	8	0	1	7
2020	9	3	0	1	5	0	1	7
2021	8	3	0	1	4	0	3	3

Повышение квалификации педагогов МБДОУ в 2020 году:

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность,	Какое учебное заведение окончил, дата окончания	Категория, дата аттестации	Последние пройденные курсы (дата, тема)
1	2	3	4	5	6
1	Сафанюк Анастасия Михайловна	заведующий	Высшее педагогическое г. Уссурийск год окончания 2007г	-	600час, 2021г «Организация менеджмента в образовательной организации»
2	Бабенко Оксана Николаевна	Старший воспитатель	высшее диплом бакалавра №137724 2521693 от 22.02.2017 направление «Педагогическое	I категория, приказ № 2-ат от 27.01.2021г.	144час, 29.12.2020г Тема: «Основы финансовой грамотности для дошкольников в ДООУ» 72 час, 25.02.2021г по теме:

			образование»		«Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса».
3	Зленко Оксана Юрьевна	воспитатель	высшее заочное обучение в Современной Гуманитарной Академии г. Находка, направление - педагогика, год окончания 2018	I категория, приказ № 4-ат от 01.03.2021г	72 час, февраль 2021 год Тема: «Здоровье сберегающие технологии в образовательном процессе дошкольной образовательной организации»
4	Макковеева Людмила Виталиевна	воспитатель	Среднее специальное педагогическое Ташкентское областное педагогическое училище, год окончания 1977г	I категория, приказ № 4-ат от 01.03.2021г	72 час, 13 мая 2020г. Тема: «Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
5	Родина Алла Алексеевна	Воспитатель	Среднее педагогическое университетский колледж № 2 Дальневосточного государственного университета, год окончания 2005	соответствует занимаемой должности, приказ № 23 от 26.09.2018	144 час.18.07.2018г Тема: «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»
6	Макаренко Лидия Николаевна	Воспитатель	Среднее специальное педагогическое ПУ №2 г. Владивосток, год окончания 1983г	соответствует занимаемой должности, приказ № 47-а от 23.12.2019	72 час, апрель 2020 Тема: «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»
7	Гнатюк Наталья Геннадьевна	воспитатель	Среднее специальное педагогическое ПУ № 2 г. Владивосток, год окончания 1986	соответствует занимаемой должности приказ № 16 от 09.04.2018.	72 час, 25.03.2020г. Тема: «Лего-конструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»

Документ подписан электронной подписью.

8	Петрова Олеся Витальевна	воспитатель	Обучение в Краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Находкинский государственный гуманитарно-политехнический колледж»	Принята воспитателем 15.12.2020г, приказ № 11-к от 15.12.2020г	-
9	Степучева Екатерина Алексеевна	Музыкальный руководитель	Среднее специальное	Принята музыкальным руководителем с 10.09.2018г	72 час, 12.05.2020г. Тема: «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, обмен опытом.

Профессиональные достижения педагогического коллектива в 2020 г.

№ п\п	Наименование мероприятия	Дата	Результативность
Макковеева Л.В.			
1.	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	декабрь 2020	Диплом 3 место
2	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления».	февраль 2021	диплом призера 2 место
3	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021	Участник конкурса
4	Подготовка воспитанников к конкурсу в Совете отцов при уполномоченном по правам ребенка в Приморском крае	Февраль 2021г	Диплом за подготовку победителей
Зленко О.Ю.			
1	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	декабрь 2020	Диплом 3 место
2	За подготовку воспитанников в участии во Всероссийском детском конкурсе фотографии	05.02.2021г	Благодарственное письмо

Документ подписан электронной подписью.

	«Мой папа самый сильный».		
3	За подготовку воспитанников в Международном конкурсе «Поэзия доброты А.Барто»	12.02.2021	Диплом
4	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021	Участник конкурса
Макаренко Л.Н.			
1	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний»	Февраль 2021	Диплом 3 место
Гнатюк Н.И.			
1	Международный конкурс «Сказки на наших окнах»	09.01.2021г	Диплом 1 место, Свидетельство о публикации методического материала на страницах СМИ ИОР «Шаг вперед»
2	Международный конкурс «Трудно птицам зимовать, будем птицам помогать!»	09.01. 2021г	Диплом 1 степени за подготовку победителей
3	Международный конкурс «Украсим нашу елочку»	12.01.2021г	Диплом 1 степени за подготовку победителей
4	Международный конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	09.02.2021г	Диплом 1 место
5	За подготовку воспитанников в Международном конкурсе «Поэзия доброты А. Барто»	09.02. 2021г	Диплом 1 степени, диплом за подготовку победителей
6	Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества» (видеоролик «Наша армия родная»	22.02.2021г	Диплом 1 степени за подготовку победителей
7	Международный конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!»	07.03.2021г	Диплом 1 место, диплом за подготовку победителей
8	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	Декабрь 2020г	Диплом 3 место
9	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021г	Участник конкурса
10	Подготовка воспитанников к конкурсу в Совете отцов при уполномоченном по правам ребенка в Приморском крае, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2021г	Диплом за подготовку победителей
Бабенко О.Н.			
1	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	декабрь 2020	Диплом 3 место

Документ подписан электронной подписью.

2	Краевое образовательное событие «Летняя биеннале» «Солнечная ромашка»	17.06.2020	диплом участника
3	Публикация методической разработки на портале «Инфоурок» «Играем в Лего конструирование всей семьей»	13.08.2020г	свидетельство о публикации
4	Публикация в печатном издании на портале: Лучшие материалы «Инфоурок» - 2020 (VI часть).	Декабрь 2020	Свидетельство о публикации
5	Всероссийский конкурс талантов номинация: «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»	Февраль 2021г	Диплом 1 место
6	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья: «Роль семьи в духовно-нравственном воспитании ребенка»	Апрель 2021	свидетельство о публикации
7	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021г	Участник конкурса
8	Подготовка воспитанников к конкурсу в Совете отцов при уполномоченном по правам ребенка в Приморском крае, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2021г	Диплом за подготовку победителей
Родина А.А.			
1	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Приморье Заповедное»	декабрь 2020	Диплом 3 место
2	Подготовка воспитанников к конкурсу в Совете отцов при уполномоченном по правам ребенка в Приморском крае, посвященный Дню защитника Отечества.	Февраль 2021г	Диплом за подготовку победителей
3	Краевой – районный конкурс регионального сетевого познавательного педагогического проекта –конкурса «Космические дали»	апрель 2021г	Участник конкурса

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное учреждение полностью обеспечено необходимыми современными средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В дошкольном учреждении образовательная деятельность осуществляется в групповых помещениях, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН и ФГОС ДО. Все группы оснащены необходимым материально-техническим оборудованием, разнообразным игровым материалом с учётом закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. В качестве ориентиров для подбора игр, игрушек, дидактического материала, издательской

Документ подписан электронной подписью.

продукции выступают общие закономерности развития ребенка на каждом возрастном этапе. Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

В дошкольном учреждении в методическом кабинете оборудовано рабочее место для педагогов с обеспечением доступа к информационным системам.

Педагогическими работниками в дошкольном учреждении при проведении занятий активно используются электронные образовательные ресурсы. В работе пед.работников наиболее востребованы и используются на практике материалы методического сопровождения, размещенные на:

- портале для воспитателей «МААМ.RU»
- сайтах «Воспитателям. ru», «Инфоурок», «Дошколенок.ги», «1 сентября»
- сайте «Педсовет.
- Учительский портал - международное сообщество учителей. Раздел дошкольное образование»
- интернет канале YouTube.

Организация образовательной деятельности не предполагает организацию доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам и персональным компьютерам.

Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала. В кабинете есть паспорт методического кабинета.

В 2020 году методический кабинет ДООУ пополнился:

- методической и справочной литературой;
- наглядно-дидактическими пособиями к программе;
- демонстрационным материалом;
- методическими разработками воспитателей и специалистов;
- разработками педсоветов и семинаров;
- инструктивно - методическими материалами по дошкольному воспитанию;
- конспектами открытых НОД, сценариев праздников, развлечений, спортивных мероприятий;
- фото и видеоматериалами о работе детского сада; - медиатекой, собранной воспитателями и специалистами.

Кроме того, в ДООУ создан банк методических электронных ресурсов (презентации на различные темы). В каждой группе имеется в наличии большой арсенал методической и детской художественной литературы, подобранный в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

Образовательный процесс основывается и строится на возрастных формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является - игра.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа, развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии. В МБДОУ в достаточном количестве имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Вывод: качество учебно – методического обеспечения соответствует требованиям нормативных документов и требованиям ФГОС Дои составляет 100%.

Документ подписан электронной подписью.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета показал, что в методическом кабинете созданы все необходимые условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников, а так же для получения теоретических знаний педагогов.

Самообследование, показало, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото, видео материалами и др.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), функционирует сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством
3. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования. Делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия:

- Музыкальный зал оснащен современными музыкальными центрами, интерактивным оборудованием.
- Методический кабинет оборудован компьютерным местом.
- Кабинет делопроизводителя оборудован компьютером, имеется принтер с функциями ксерокса и сканера.

Вывод: МБДОУ обеспечено современным оборудованием, которое педагоги и специалисты эффективно используют в воспитательно-образовательном процессе со всеми участниками образовательных отношений.

VII. Оценка материально-технической базы

Двухэтажное здание детского сада находится в центре села, имеет благоустроенную территорию, надежно защищенную металлическим (рябица), и деревянным забором. На территории установлена система видеонаблюдения с функцией записи изображения.

Установлена система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией, кнопка тревожной сигнализации, система внутреннего противопожарного водоснабжения.

Прогулочные площадки каждой группы оснащены игровым и спортивным оборудованием. Силами педагогов и родителей на участках разбиты цветники и оформлены экологические зоны.

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1082, 6 кв.м Этажность - 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Количество групповых, спален дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений</p>	<ul style="list-style-type: none"> — групповые помещения — 6 — спальни — 6 — физкультурный совмещен с музыкальным - 1 — комната «Русская изба» - 1 — методический кабинет – 1 — кабинет заведующего — 1 — медицинский кабинет — 1 — изолятор — 1 - пищеблок -1 — прачечная – 1
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интернет – 1 - электронная почта — 1 - музыкальный центр — 1 - телефон/факс - 2 - аудиумагнитолы – 4 - интерактивная доска – 1 - проектор -1 - ноутбук – 1 - телевизор - 1 <p>E-mail: rosinka_doy@mail.ru Создан сайт ДОУ: http://росинка.примобр.рф</p>
<p>Сведения о медикосоциальном обеспечении (имеется вакансия – медицинской сестры)</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p>	<p>Физкультурный и музыкальный залы – совмещены. Оснащение физкультурного и музыкального зала соответствует санитарно гигиеническим нормам, площадь зала - 77 кв.м. достаточна для реализации образовательных задач. Оборудование, представленное в физкультурном и музыкальном залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части</p>

<p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p>	<p>предметно-образовательной среды детского сада. — Проведен косметический ремонт: пищеблока, замена линолеума в группе, овощном цехе, на складе завхоза. Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, домики, качели.</p>
<p>Использование материально - технической базы</p>	<p>МДОУ размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет самостоятельный земельный участок 6336 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участки озеленены на 95 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>

<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- пожарная безопасность;- антитеррористическая безопасность;- обеспечение выполнения санитарно – гигиенических требований;- охрана труда. <p>МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.</p> <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками и воспитанниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена система АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.</p> <p>В здании установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Главной целью по охране труда в МБДОУ «Детский сад «Росинка» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>
---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Все кабинеты оформлены: при создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Организованная в МБДОУ предметно-пространственная среда, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Документ подписан электронной подписью.

В МБДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами.

Вся финансово-хозяйственная деятельность за 2020 года отражена в документе «План финансово - хозяйственной деятельности на 2020 год» и размещена на сайте ДОУ.

Вывод: *Анализ оценки качества библиотечно-информационного и учебно-методического обеспечения учреждения, а так же материально-технической базы МБДОУ «Детский сад «Росинка» показал, что в учреждении созданы условия для обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п.3.5. «Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», п.3.3. «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»), но созданные условия необходимо сделать более эффективными, совершенствуя материально-техническую базу учреждения, внедряя инновационные средства, таким образом увеличить динамику развития учреждения.*

VIII. Выводы по проведенному анализу

Самоанализ деятельности МБДОУ «Детский сад «Росинка» за 2020 год показывает, что учреждение функционирует стабильно.

Высокую эффективность образовательной деятельности обеспечивают:

1. опытный высокопрофессиональный коллектив, стремящийся к развитию;
2. развитие полифункциональной предметно – развивающей среды;
3. стабильные результаты освоения детьми ООП ДО МБДОУ;
4. тесное взаимодействие с родителями, социальными партнёрами.

Анализ работы за 2020 год позволил выявить:

• Сильные стороны проведенной работы:

- активная, целенаправленная деятельность педагогов и родителей;
- высокий уровень активности воспитанников и педагогических работников в конкурсном движении с участием родителей;
- размещение инновационной педагогической деятельности, методических разработок и опыта работы педагогических работников через печатные работы и выступления;

• Возможности: стремление педагогического коллектива к обучению и самосовершенствованию в области цифровых технологий.

• В ДОУ созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров, в том числе посредством дистанционного обучения.

Приоритетные задачи развития

Исходя из самоанализа МБДОУ, определены следующие задачи МБДОУ на 2021 год:

- повышать педагогическую компетентность родителей в вопросах дистанционного образования детей, за счет вовлечения родителей в различные формы взаимодействия с детьми, с использованием разнообразных интернет – ресурсов;

- создать мотивацию педагогов для съёмки видео- ресурсов, собственных разработок для эффективного взаимодействия с родителями и детьми, транслирования своего

Документ подписан электронной подписью.

педагогического опыта на разных уровнях: ДООУ, район, края, РФ;

- продолжить работу по благоустройству территории ДООУ (омоложение имеющихся зелёных насаждений) ;
- повысить эффективные способы достижения нового качества дошкольного образования, в соответствии с современными тенденциями и стандартами развития образования;
- создавать развивающую образовательную среду, обеспечивающую всестороннее развитие и воспитание детей;
- реализация проекта «Цифровая образовательная среда»;
- расширить работу по преемственности МБДОУ и семьи в воспитании и обучении детей;
- повышение социального статуса педагога и дошкольного учреждения;
- повышение педагогического уровня;

Вывод: Таким образом, анализ показал, что в детском саду созданы все необходимые условия для полноценного развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности ДОУ

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» с. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	116 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	82 человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек 116/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	116 человек /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 человек)	0 человек /0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни	2,0 д. дней

Документ подписан электронной подписью.

	на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек / 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек / 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/ 70 %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3 человек / 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек / 80 %
1.9.1	До 5 лет	2 человек / 20%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 20 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	8 человек/ 80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	8 человек / 80 %

Документ подписан электронной подписью.

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8 / 12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение № 01

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДОУ Утверждение нормативно-правовых	Все работники	Педагогический совет Комиссия по охране труда
Педагогический совет	Выполнение требований нормативно-правовых документов в области дошкольного образования Определение направлений деятельности	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели,	Общее собрание работников Родительский комитет

Документ подписан электронной подписью.

	ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса Принятие ООП ДО Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта	специалисты	педагогический консилиум
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	0330CA9VB6A9C350ED389C012105AB585345312E0
Владелец:	Сафанюк Анастасия Михайловна, Сафанюк, Анастасия Михайловна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "РОСИНКА" С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Новицкое, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 10839283570, 251133239742
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.02.2021 13:49:41 UTC+10 Действителен до: 11.05.2022 13:49:41 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	20.04.2021 14:46:56 UTC+10