

Документ подписан электронной подписью.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» С. НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» с. Новицкое)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от 27.08.2021 № 01

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
«Росинка» с. Новицкое
от 30.08.2021 № 25

Пояснительная записка к учебному плану на 2021 – 2022 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности, и составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями и дополнениями;
- Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. N65/23-16;
с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- утвержденным постановлением Главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2;
- приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013 №1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС ДО».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» с.Новицкое;
- Основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Росинка» с.Новицкое.

Документ подписан электронной подписью.

Основные задачи учебного плана

- Регулирование объёма образовательной нагрузки;
- Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ;
- Введение духовно-нравственного воспитания в ДОУ;
- Обеспечение углубленной работы по приоритетным направлениям деятельности ДОУ.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» с. Новицкое работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10.30 час. с 7.30. -18.00.

В ДОУ функционирует - 6 групп, укомплектованных из расчета площади групповой (игровой) – для детей раннего возраста не менее 2,5 м² на одного ребенка, в дошкольных группах не менее 2-х м² на одного ребенка, из которых 2 группы для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет), 4 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет).

- Вторая группа раннего возраста - 1,5 - 2 года
- I младшая группа - 2 - 3 года
- II младшая группа - 3-4 года
- Средняя группа - 4-5 лет
- Старшая группа - 5 - 6 лет
- Подготовительная группа - 6 -7 лет

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами. Общий количество воспитанников на 01.09.2021 г количество составляет - 125 человек. Учебно-материальная база находится в хорошем состоянии, библиотечный фонд достаточен и ежегодно пополняется, предметно-пространственная развивающая среда и условия пребывания детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Программно-методическое и учебно-дидактическое обеспечение образовательного процесса соответствует реализуемым образовательным программам.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана

В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также строго выполняются временные нормативы по продолжительности непрерывной непосредственно образовательной.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средних групп не превышает 30 и 40 минут, а в старшей и подготовительной группах 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В

Документ подписан электронной подписью.

первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста - не более трех. В группах детей старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность планируется во второй половине дня, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

Для детей раннего возраста до 3-х лет продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Занятия проводятся непосредственно в первую и во вторую половину дня.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится НОД только эстетически-оздоровительного цикла.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, где проводятся согласно плану летней - оздоровительной работы спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, а также увеличивается время прогулок. В летний период 1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая и подготовительная группы работают в каникулярном режиме. Максимальный объем недельной нагрузки по обязательной части не превышает допустимую нагрузку.

Учебный год начинается с 1 сентября 2021 года и заканчивается 31 мая 2022 года, продолжительность учебного года составляет 36 учебных недели (1 и 2 полугодие). Для детей 1,5-7 лет предусмотрены каникулы с 27.12.2021 по 09.01.2022 и с 01.06.2022 по 31.08.2022 (СанПиН).

- - с 01 сентября по 17 сентября - организованная образовательная деятельность;
- - с 20 сентября по 01 октября – проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности, изучение индивидуального развития детей;
- - с 01 октября по 24 декабря - организованная образовательная деятельность;
- - с 27 декабря по 09 января – рождественские каникулы;
- - с 10 января по 16 мая - организованная образовательная деятельность;
- - с 17 мая по 31 мая - проводится педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности, изучение индивидуального развития детей;
- - с 01 июня по 31 августа – летние оздоровительные каникулы.

Проведение педагогической диагностики согласно п.3.2.3. Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО), «при реализации образовательной Программы в ДОО может проводиться оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (педагогического мониторинга) с целью определения динамики индивидуального профиля развития ребенка и оптимизации работы с группой детей». Реализация образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее ОП МБДОУ) предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником МБДОУ на начало и конец учебного года. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности в ходе различных видов детской деятельности, без прекращения образовательного процесса в течение учебного года. Наблюдение за ребенком должно осуществляться в естественных ситуациях: в группе, на прогулке, во время прихода в

Документ подписан электронной подписью.

детский сад и ухода из него.

Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях МБДОУ используются:

- наблюдения;
- изучения продуктов деятельности детей;
- беседы.

Обязательная (инвариантная часть) обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

Документ подписан электронной подписью.

направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Вторая группа раннего возраста

С детьми второго года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее - ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня, общее количество игр-занятий - 10. В зависимости от вида проводятся по подгруппам по 4-6 человек.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет до 10 мин, общее время непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста составляет не более 1,5 часов в неделю. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность основных игр-занятий на неделю:

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	В год	Продолжительность	
				1 занятия	всего
Физическое развитие	развитие движений	2 раза в неделю	72	10 минут	20 минут
	физическая культура на воздухе	нет			
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
	с строительным материалом*	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
	с дидактическим материалом*	2 раз в неделю	72	10 минут	20 минут
Речевое развитие	Развитие речи	2 раза в неделю	72	10 минут	20 минут
Художественно эстетическое развитие	рисование	нет			
	аппликация	нет			
	лепка	нет			
	музыка	2 раз в неделю	72	10 минут	20 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной		10 занятий в неделю			100 минут

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД - 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность

Документ подписан электронной подписью.

на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество	В год	Продолжительность	
				1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая в помещении	2 раза в неделю	72	10 минут	20 минут
	физическая на воздухе культура	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
	математика	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	36	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	10 минут	20 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10 занятий в неделю			100 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут.
- конструирование

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) составляет 3 часа в неделю, продолжительность ООД - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий - 11.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	В год	Продолжительность	
				1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	72	15 минут	30 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
	математика				

Документ подписан электронной подписью.

		1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
	лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	15 минут	15 минут
		0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	15 минут	15 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	15 минут	30 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10 занятий в неделю			165 минут
Вариативная часть					
чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
конструирование	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10 занятий в неделю			195 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10- 15 минут.
- Конструирование.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий - 11.

<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	Количество занятий в неделю	В год	<i>Продолжительность</i>	
				<i>1 занятия</i>	<i>всего</i>
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	72	20 минут	40 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36	20 минут	20 минут
Познавательное	Ознакомление с	1 раз в неделю	36	20 минут	20 минут

Документ подписан электронной подписью.

развитие	окружающим				
	математика	1 раз в неделю	32	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	32	20 минут	20 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	32	20 минут	20 минут
	лепка	0,5 раз в неделю 1 раз в 2 недели)	18	20 минут	20 минут
	аппликация	0,5 раз в неделю 1 раз в 2 недели)	18	20 минут	20 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	20 минут	40 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10 занятий в неделю			200 минут
Вариативная часть					
чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
конструирование	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (кружок)	1 раз в неделю	72	20 минут	20 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		11 занятий в неделю			280 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструирование.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий - 13.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	В год	Продолжительность	
				1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	72	25 минут	50 минут
	физическая культура	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут

Документ подписан электронной подписью.

	на воздухе				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
	математика	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
	конструирование	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	2 раза в неделю	72	25 минут	50 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	72	25 минут	50 минут
	лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	25 минут	25 минут
	аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	25 минут	25 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	25 минут	50 минут
Итого		13 занятий в неделю			325 минут
Вариативная часть					
Художественно-эстетическое развитие	хореография (кружок)	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	Духовно-нравственное воспитание	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		15 занятий в неделю			375 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;

Подготовительная к школе группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	В год	Продолжительность	
				1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	72	30 минут	60 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
	математика	2 раза в неделю	72	30 минут	60 минут

Документ подписан электронной подписью.

	конструирование	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	36	30 минут	30 минут
	подготовка к обучению грамоте	1 раза в неделю	36	30 минут	30 минут
Художественно эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	72	30 минут	60 минут
	лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	30 минут	30 минут
	аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	30 минут	30 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	30 минут	60 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		14 занятий в неделю			420 минут
Вариативная часть					
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество (кружок)	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
Познавательное развитие	Духовно-нравственное воспитание	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		16 занятий в неделю			480 минут

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее –ООД) нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий - 14.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки – НОД по программе					
	В неделю		В месяц		В год	
	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>
Вторая группа раннего возраста	10	1ч.40 мин.	40	6ч. 40мин.	360	47ч. 16 мин.
Первая младшая	10	1ч.40	40	6ч.	360	47ч. 16

Документ подписан электронной подписью.

группа		мин.		40мин.		мин.
Вторая младшая группа	10	2ч.45 мин.	40	11 час.	360	88 час
Средняя группа	10	3ч. 40 мин.	40	14ч. 40 мин.	360	117ч. 20 мин.
Старшая группа	13	5ч.25 мин.	52	21ч.35 мин.	468	195 ч.
Подготовительная группа	14	7 ч.	56	28 ч.	504	252 ч.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность НОД (1 занятие)</i>
Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	Не более 10 минут
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Не более 10 минут
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не более 15 минут
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки

<i>Возрастная группа</i>	<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>
Вторая группа раннего возраста (с 1,5 до 2 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	Не превышает 15 минут
Средняя группа (с 3 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не превышает 45 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная группа (с 5 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут

В группе младшего возраста допускается проводить одно НОД в первую и одно НОД во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х, в середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики рук, снятие мышечной усталости.

Документ подписан электронной подписью.

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Приоритетным направлением детского сада является художественно-эстетическое развитие детей, которое реализуется в образовательной деятельности детей, в ходе режимных моментов, а также дополнительным образованием.

Воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками построена на соблюдении режима дня и баланса между разными видами активной деятельности.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.

В учебном плане отражены две части образовательной программы инвариантная (основная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса, возрастные группы и количество учебной нагрузки в образовательной области за неделю.

Эта часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента, видовой принадлежности учреждения, приоритетным художественно-эстетическим направлением его деятельности.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

парциальными программами и методической литературой:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой программа художественного воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет;

«Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. программа музыкального воспитания детей

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева; О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина;

- «Путешествие по родному краю» М.В. Маркиной;

дополнительными общеобразовательными программами:

- «Добрый мир» Шевченко Л.Л. программа духовно – нравственное воспитание;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей средней группы 20 минут; старшей группы 25 мин, в подготовительной группе 30 минут.

В целях создания в ДООУ условий для развития самостоятельной художественной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения занятий в кружках: художественного, хореографического творчества.

«Познавательное развитие» Духовно – нравственное воспитание» организуется 1 раз в неделю в старшей и подготовительной группе.

Кружок «Умелые ручки» - (развитие художественного творчества у детей старшей и подготовительной группы), проводится один раз в неделю во вторую половину дня.

Документ подписан электронной подписью.

Кружок «Волшебные пальчики» - (развитие художественного творчества у детей средней группы), проводится один раз в неделю во вторую половину дня.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ)**

Обязательная (инвариантная) часть

Направления развития и образования детей	Непрерывная непосредственно образовательная деятельность	Вторая группа раннего возраста	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Физическое развитие	Физическая культура в помещении		2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе		1	1	1	1	1
	Развитие движений*	2					
	Ознакомление с окружающим		1	1	1	1	1
	Математика		1	1	1	1	2
	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи*	3					
	С со строительным материалом*	1					
	С дидактическим материалом* конструирование	2					
						1	1
Речевое развитие	Развитие речи		1	1	1	2	2
Художественно эстетическое развитие	Лепка		1	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	Аппликация			0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)	0,5 (1 раз в 2 недели)
	Рисование		1	1	1	2	2
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Итого по инвариантной части		10	10	10	10	13	14

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ**

УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

	Наименование программы	вторая группа раннего возраста 1 младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Парциальные образовательные программы	«Ладушки» И.М.Каплуновой	2 образовательных ситуации в неделю	2 образовательных ситуации в неделю	2 образовательных ситуации в неделю	2 образовательных ситуации в неделю	2 образовательных ситуации в неделю
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевай	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов
	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой программа художественного воспитания.	нет	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательная ситуация в неделю
Дополнительные общеразвивающие программы	«Добрый мир» Шевченко Л.Л. программа духовно – нравственное воспитание	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательных ситуации в неделю
	«Путешествие по родному краю» М.В.Маркина	нет	нет	нет	1 образовательная ситуация в месяц	1 образовательная ситуация в месяц
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	нет	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении

Документ подписан электронной подписью.

	О.Л. Князева			режимных моментов	режимных моментов	режимных моментов
--	--------------	--	--	----------------------	----------------------	----------------------

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Вторая группа раннего возраста от 1 года 6	1 младшая группа от 2 до 3 лет	2 младшая группа от 3-4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная группа от 6 до 7 лет
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подпись верна

Сертификат:

0330CA9B6A9C350ED389C012105AB585345312E0

Владелец:

Сафанюк Анастасия Михайловна, Сафанюк Анастасия Михайловна,
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "РОСИНКА"

Документ подписан электронной подписью.

	С.НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Новицкое, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 10839283570, 251133239742
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 11.02.2021 13:49:41 UTC+10 Действителен до: 11.05.2022 13:49:41 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	14.09.2021 09:33:10 UTC+10