

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» С. НОВИЦКОЕ
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» с. Новицкое)

СОГЛАСОВАН:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 1
(протокол от 19 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ Детский сад
«Росинка» с.Новицкое
от 19.04.2023г № 31

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад Росинка» с.Новицкое за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» с.Новицкое (МБДОУ Детский сад «Росинка» с.Новицкое)
Руководитель	Парыгина Наталья Викторовна
Адрес организации	692976, Приморский край Партизанский район с.Новицкое, ул. Лазо, д. 16А
Телефон, факс	8(42365)25-2-61
Адрес электронной почты	rosinka doy @ mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района Приморского края
Дата создания	1976 год
Лицензия	Регистрационный № 125 выдана 14 сентября 2018 Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия - бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» с.Новицкое (далее Детский сад) расположено в жилом районе центре села.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1083 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 820 кв. м.

Цель деятельности Детский сад «Росинка» — осуществлении образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детский сад «Росинка» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательной организации: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00. Проектная мощность — 140 человек

E-mail: rosinka_doy@mail.ru (адрес сайта: <http://росинка.примобр.рф/>)

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «Детский сад «Росинка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада «Росинка» с.Новицкое.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют положительное функционирование. По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),

- Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Росинка» с.Новицкое, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, (Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом протокол №1 от 26.08.2022г);

- Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

На 31 декабря 2022 года детский сад посещают 116 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад «Росинка» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

вторая группа раннего возраста (1,5-2 лет) – 12 детей;

1 младшая группа (2-3 лет) – 13 ребёнка;

2 младшая группа (3-4 года) – 20 детей;

средняя группа (4-5 лет) – 26 ребёнка;

старшая группа (5-6 лет) – 22 детей;

подготовительные к школе группы (6-7 лет) – 25 ребёнка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностика образовательной деятельности проводится в соответствии с требованиями ФГОС ДО по методическому пособию «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». / Ю.А.Афонькина.

Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое на конец 2022 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированный уровень освоения программы	Частично сформированный уровень освоения программы	Не сформированный уровень освоения
	Конец года	Конец года	Конец года
Качество освоения образовательных областей	1	2	3
«Социально-коммуникативное развитие»	108 – 91,9%	10 – 8,1%	0
«Речевое развитие»	97 – 82,75	21 – 77,3%	0
«Познавательное развитие»	104 – 88,5%	14 – 11,5%	0
«Художественно-эстетическое развитие»	99 – 84%	19 – 16%	0
«Физическое развитие»	104 – 88%	14 – 12,5%	0

Вывод: В мае 2022 года педагоги МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 воспитанника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: уровня зрительного восприятия, пространственного восприятия и развития регуляторных способностей, уровня овладения представлениями, лежащими в основе счёта, умения классифицировать и выделять признаки, по которым произведена классификация, предпосылок к успешному овладению звуковым анализом и синтезом, состояния моторики и зрительно – моторных координаций, способности ребёнка к построению высказывания, сформированности внутренней позиции школьника.

До 8 баллов, низкий уровень	8 – 11 баллов, средний уровень	12 –15 баллов, высокий уровень
7 (30,43%)	15 (65,21%)	1 (4,35%)

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены при условии отсутствия заболевания массового характера (ветрянка, грипп, коронавирус).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	93	80,17%
Неполная с матерью	20	17,24%
Неполная с отцом	1	0,86%
Оформлено опекунов	4	6,03%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	20	17,24%
Два ребенка	67	57,75%
Три ребенка и более	30	25,86%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей в соответствии с образовательной программой учреждения, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

На основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования была разработана

рабочая образовательная программа воспитания. Рабочая образовательная программа воспитания в ДОУ строится на целеполагании, гибком планировании, совместно детско-родительских мероприятиях, ожидаемых результатах, видах деятельности.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Детский сад «Росинка» с.Новицкое скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей для этого было организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий (письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06). Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне. Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации на втором этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. Введены тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, реализуются парциальные программы:

-Программа художественного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста «Цветные ладошки». И.А.Лыковой.

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки». И.Каплуновой, И.Новоскольцевой.
- Парциальная программа по экологическому воспитанию «Юный эколог». С.Н.Николаевой
- «Конструирование и художественный труд в детском саду». Л.В.Куцаковой
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князева, М.Д.Маханева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.А. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной.

Данные программы отвечают поставленным задачам ДОО, сочетают в себе различные виды деятельности детей с учетом их возрастных возможностей и ориентируют воспитателей на реализацию индивидуального подхода к ребенку, на обеспечение оптимальной для него нагрузки и охрану его здоровья.

Дополнительное образование

Платные дополнительные образовательные услуги МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое не предоставляет.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018г.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- Качество условий осуществления образовательной деятельности ДОО
- Качество процессов деятельности ДОО
- Результативность деятельности ДОО
- Качество управления ДОО

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического света. На основании приказа, заведующего Детский сад «Росинка» с.Новицкое по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали удовлетворительные показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В конце учебного года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98.7 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 98.3 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 92.5 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад «Росинка» с.Новицкое укомплектован педагогами на 95% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 работников Детского сада, из них 8 педагогов. На 30.12.2022 1 педагог проходит обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 8 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Стаж педагогических работников

Года	Педагогический стаж			
	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2019	1	3	2	3
2020	1	3	2	3
2021	1	2	2	4
2022	1	2	2	4

Детский сад укомплектован кадрами 95%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Коллектив ДООУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду «Росинка» с.Новицкое библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения

до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; «Россия – Родина моя», «Безопасность», «Дикие животные»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- раскраски.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада «Росинка» с.Новицкое включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось принтером, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф.мастерства и успехам в конкурсном движении.

Однако, библиотечный фонд ДОУ необходимо постоянно обновлять, дополнять и для воспитанников, и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет два этажа. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения. Игровые площадки оснащены песочницами и малыми архитектурными формами. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. В МБДОУ «Детский сад «Росинка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития

детей. В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал/физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметно – развивающая среда организуется на принципах комплексирования, свободного зонирования и подвижности. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам ФГОС ДО. Все базисные компоненты предметно-развивающей среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Для укрепления психического и физического здоровья детей в ДОУ созданы комфортные условия. Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает условия для развития, воспитания и обучения ребёнка, участвует в становлении личности и творческого потенциала дошкольника.

В 2022 году, в рамках реализации регионального компонента, в детском саду был оборудован мини-музей «Русская изба». По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды. В каждой группе было дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного села, края, столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране. В музыкальном зале оформлена стена памяти «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении

в холле стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб. Сотрудники детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в музыкальном зале.

В 2022 году Детский сад «Росинка» провел косметический ремонт в групповых комнатах, коридоров двух этажей, музыкального зала. В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

Функционирует официальный сайт МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое, локальная сеть подключена к сети "Интернет". Территория участка имеет ограждение по периметру, наружное освещение. Материально-техническое состояние Детского сада «Росинка» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Участки ухожены, много внимания уделяется озеленению и оформлению участков, как в зимнее, так и в летнее время.

При этом в 2022 году оценка материально-технического оснащения Детского сада испытывает следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров, планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2023 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек	116
		140
		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		116 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием		7

педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (37, 5%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (37, 5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (12, 5%)
больше 30 лет		3 (37, 5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12, 5%)
от 55 лет		5 (62, 5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад «Росинка» с.Новицкое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.