

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» С. НОВИЦКОЕ ПАРТИЗАНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РОСИНКА» с. Новицкое)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
протокол от 11.08.2023 № 01

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ «Детский сад
«Росинка» с. Новицкое
от 14.08.2023 № 45

Пояснительная записка к учебному плану на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на осуществление образовательной деятельности, и составлен в соответствии с **нормативными документами:**

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г.,

регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- Устав МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое;

- Программа развития МБДОУ «Детский сад «Росинка» с. Новицкое.

Распределение количества занятий основано на принципах:

- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- отражение специфики МДОУ

а) учёт видовой принадлежности ДОУ – общеобразовательное учреждение детский сад;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в ДОУ функционирует 4 группы:

1 младшая группа с 2 до 3 лет

2 младшая группа с 3 до 4 лет

Средняя группа с 4 до 5 лет

Старшая группа с 5-6 лет

Подготовительная группа с 6 до 7 лет

- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели. В образовательном учреждении функционирует 5 общеобразовательных группы дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

в 1 младшей группе 8 – 10 минут;

Во 2 младшей группе 15 минут

в средней группе 20 минут;

в старшей группе 25 минут;

в подготовительной группе – 30 минут.

Образовательная деятельность организуется в первую и во вторую половину дня.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут.

Продолжительность занятий и максимально допустимый объем недельной

образовательной нагрузки на ребенка в первой половине дня соответствует санитарно-

эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3648–20).

Количество учебных недель 36 (каникулярные недели: зимние каникулы – 10 дней, в летний период – 14 недель, праздничные дни – 8 дней).

с 01 сентября по 29 декабря - учебный период

с 18 сентября по 29 сентября – диагностический период

с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы

с 9 января по 26 мая - учебный период

с 20 мая по 31 мая – диагностический период

с 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

Реализация физического и художественного направлений занимает не менее 50% от общего времени занятий:

в I младшей группе - 70 % (7 занятий из 10)

Во 2 младшей - 70 % (7 занятий из 10)

в средней группе – 72,7 % (8 занятий из 11)

в старшей группе – 63,3% (9 занятий из 13)

в подготовительной группе – 64,3 % (9 занятий из 14)

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного учреждения и содержит пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Инвариантная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (п. 2.6 ФГОС ДО).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя правильно организованную работу с детьми, с целью формирования представлений о Приморском крае, и художественно-эстетического развития детей.

Эта часть учебного плана формируется МБДОУ на основе парциальных программ и методик:

программа художественного воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет «Цветные ладошки» Ирины Александровны Лыковой; «Путешествие по родному краю» М.В.Маркиной, программа музыкального воспитания детей «Ладушки», Каплунова И.М, Новоскольцева И.А.

Модульная часть учебного плана обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В целях создания в ДОУ условий для развития самостоятельной художественной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения занятий в кружке художественно - эстетического развития.

Кружок «Радуга» для детей 5–6 лет, 1 раз в неделю; направлен на творческое развитие дошкольников.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребёнка за счёт вариативной части учебного плана введены следующие правила:

- продолжительность дополнительного занятия соответствует продолжительности обязательного учебного занятия в соответствии с возрастными нормами.

В группе раннего возраста занятия проводятся по подгруппам (музыкальное – фронтально) в первую и во вторую половину дня. В группах для детей дошкольного

возраста фронтально. В середине статического занятия проводится физкультминутка.

Перерывы между занятиями не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования – соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана к предельно допустимой нагрузке.

Таким образом, общее астрономическое время НОД в неделю по возрастным группам:

Базовая часть:

- I младшая группа – 80 минут (8 занятий)
- 2 младшая группа – 127,5 минута (8,5 занятий)
- средняя группа – 190 минут (9,5 занятий)
- старшая группа – 322,5 минут (10,75 занятий)
- Подготовительная группа – 322,5 минут (10,75 занятий)

Часть, формируемая участниками образовательного процесса:

- I младшая группа – 20 минут (2 занятия)
- 2 младшая группа – 22,5 минут (1,5 занятия)
- средняя группа – 30 минут (1,5 занятия)
- старшая – 97,5 минута (3,25 занятий)
- подготовительная к школе группа – 97,5 минута (3,25 занятий)

Учебный план содержит следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Каждая образовательная область включает себя содержательные модули:

- Область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, труд, безопасность.
- Область «Познавательное развитие» включает модули: формирование целостной картины мира, экология, формирование элементарных математических представлений.
- Область «Речевое развитие» содержит модули: развитие речи, чтение художественной литературы.
- Область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя модули: музыка, художественное творчество, конструирование.
- Область «Физическое развитие» содержит модули: здоровье, физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. При составлении учебного плана соблюдено минимальное количество занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых занятий в вариативной части входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В учебном плане предложено распределение количества занятий, дающее возможность ДОО использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Первая младшая группа

Для детей третьего года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) составляет не более 1,5 часов в неделю, ООД осуществляется в первую и во вторую половину дня, по подгруппам.

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет 10 мин, общее количество ООД - 10. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки в теплое время года.

Виды и периодичность ООД на неделю

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество	В год	Продолжительность	
				1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая в помещении	2 раза в неделю	72	10 минут	20 минут
	физическая на воздухе культура	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
	математика	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раза в неделю	36	10 минут	10 минут
Художественно-эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
	лепка	1 раз в неделю	36	10 минут	10 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	10 минут	20 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10 занятий в неделю			100 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 2-3 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 5-10 минут.
- конструирование

Вторая младшая группа

Для детей четвертого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) составляет 3 часа в неделю, продолжительность ООД - не более 15 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут, общее количество занятий - 11.

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	В год	Продолжительность	
				1 занятия	всего

Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	72	15 минут	30 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром/ социальный мир	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
	математика	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
Художественно эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	36	15 минут	15 минут
	лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	15 минут	15 минут
		0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	15 минут	15 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	15 минут	30 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10 занятий в неделю			165 минут
Вариативная часть					
чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
конструирование	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10 занятий в неделю			195 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 3 -4 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 10- 15 минут.
- Конструирование.

Средняя группа

Для детей пятого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) составляет 4 часа в неделю, продолжительность ООД - не более 20 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут, общее количество занятий - 10.

<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	Количество занятий в неделю	В год	<i>Продолжительность</i>	
				<i>1 занятия</i>	<i>всего</i>
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	72	20 минут	40 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36	20 минут	20 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ социальный мир	1 раз в неделю	36	20 минут	20 минут
	математика	1 раз в неделю	36	20 минут	20 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	36	20 минут	20 минут
Художественно эстетическое развитие	рисование	1 раз в неделю	36	20 минут	20 минут
	лепка	0,5 раз в неделю	18	20 минут	20 минут
		1 раз в 2 недели)			
	аппликация	0,5 раз в неделю	18	20 минут	20 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	20 минут	40 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		10 занятий в неделю			200 минут
Вариативная часть					
чтение художественной литературы	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				
конструирование	В ходе режимных моментов и через интеграцию с другими образовательными областями				

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 15-20 минут;
- конструирование.

Старшая группа

Для детей шестого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) нагрузки составляет 6 часов 15 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 25 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, общее количество занятий - 13.

<i>Образовательная область</i>	<i>Базовый вид деятельности</i>	Количество занятий в неделю	В год	<i>Продолжительность</i>	
				<i>1 занятия</i>	<i>всего</i>
Физическое	физическая культура	2 раза в неделю	72	25 минут	50 минут

развитие	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим/ социальный мир	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
	математика	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
	конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	25 минут	25 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
	Обучение грамоте	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
Художественно эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	72	25 минут	50 минут
	лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	25 минут	25 минут
	аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	25 минут	25 минут
	ручной труд	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	25 минут	25 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	25 минут	50 минут
Итого		13 занятий в неделю			325 минут
Вариативная часть					
Художественно-эстетическое развитие	хореография «Росинка» (кружок)	1 раз в неделю	36	25 минут	25 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		14 занятий в неделю			350 минут

Ежедневно во второй половине дня для детей 4-5 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-25 минут;

Подготовительная к школе группа

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю	В год	Продолжительность	
				1 занятия	всего
Физическое развитие	физическая культура	2 раза в неделю	72	30 минут	60 минут
	физическая культура на воздухе	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
Познавательное	Ознакомление с	1 раз в неделю	36	30 минут	30

развитие	окружающим /социальный мир				минут
	математика	2 раза в неделю	72	30 минут	60 минут
	конструирование	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	30 минут	30 минут
Речевое развитие	развитие речи	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
	подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
Художественно эстетическое развитие	рисование	2 раза в неделю	72	30 минут	60 минут
	лепка	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	30 минут	30 минут
	аппликация	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	30 минут	30 минут
	Ручной труд	0,5 раз в неделю (1 раз в 2 недели)	18	30 минут	30 минут
	музыка	2 раза в неделю	72	30 минут	60 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		14 занятий в неделю			420 минут
Вариативная часть					
Познавательное развитие	Духовно-нравственное воспитание	1 раз в неделю	36	30 минут	30 минут
Максимальный объем недельной нагрузки по Основной общеобразовательной программе:		15 занятий в неделю			460 минут

Для детей седьмого года жизни продолжительность организованной образовательной деятельности (далее – ООД) нагрузки составляет 8 часов 30 минут в неделю, продолжительность ООД - не более 30 минут, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, общее количество занятий - 14.

Ежедневно во второй половине дня для детей 6-7 лет для эффективного решения программных задач планируется:

- чтение художественной литературы с обсуждением прочитанного продолжительностью 20-30 минут;
- конструктивно-модельная деятельность 1 раз в неделю.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности основной образовательной программы дошкольного образования

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество учебной нагрузки – НОД по программе</i>					
	<i>В неделю</i>		<i>В месяц</i>		<i>В год</i>	
	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>	<i>занятий</i>	<i>часов</i>
Первая младшая группа	10	1ч.40 мин.	40	6ч. 40мин.	360	47ч. 16 мин.
Вторая младшая группа	10	2ч.45 мин.	40	11 час.	360	88 час
Средняя группа	10	3ч. 40 мин.	40	14ч. 40 мин.	360	117ч. 20 мин.
Старшая группа	13	5ч.25 мин.	52	21ч.35 мин.	468	195 ч.
Подготовительная группа	14	7 ч.	56	28 ч.	504	252 ч.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

<i>Возрастная группа</i>	<i>Продолжительность НОД (1 занятие)</i>
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Не более 10 минут
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не более 15 минут
Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Не более 20 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не более 25 минут
Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)	Не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

<i>Возрастная группа</i>	<i>1 половина дня</i>	<i>2 половина дня</i>
Первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	Не превышает 10 минут	Не превышает 10 минут
Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет)	Не превышает 30 минут	Не превышает 15 минут
Средняя группа (с 3 до 5 лет)	Не превышает 40 минут	Не превышает 20 минут
Старшая группа (с 5 до 6 лет)	Не превышает 45 минут	Не превышает 25 минут
Подготовительная группа (с 5 до 7 лет)	Не превышает 1 час 30 минут	Не превышает 30 минут

В группе младшего возраста допускается проводить одно НОД в первую и одно НОД во вторую половину дня. В теплое время года максимальное количество образовательной деятельности проводится на участке во время прогулки. Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 2-х, в середине непрерывной образовательной деятельности статистического

характера проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики рук, снятие мышечной усталости.

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Приоритетным направлением детского сада является художественно-эстетическое развитие детей, которое реализуется в образовательной деятельности детей, в ходе режимных моментов, а также дополнительным образованием.

Воспитательно-образовательная деятельность с дошкольниками построена на соблюдении режима дня и баланса между разными видами активной деятельности.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются в ходе реализации других областей Программы.

В учебном плане отражены две части образовательной программы инвариантная (основная) и часть, формируемая участниками образовательного процесса, возрастные группы и количество учебной нагрузки в образовательной области за неделю.

Эта часть сформирована образовательным учреждением с учетом регионального компонента, видовой принадлежности учреждения, приоритетным художественно-эстетическим направлением его деятельности.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

парциальными программами и методической литературой:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой программа художественного воспитания, обучения и развития детей в возрасте от 2 до 7 лет;
- «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. программа музыкального воспитания детей

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева; О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина;

- «Путешествие по родному краю» М.В. Маркиной;

дополнительными общеобразовательными программами:

- «Добрый мир» Шевченко Л.Л. программа духовно – нравственное воспитание;

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева.

Приоритетным направлением образовательной деятельности в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, является «Художественно-эстетическое развитие» и «Познавательное развитие».

Парциальные программы реализуются через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Дополнительные образовательные программы реализуются во второй половине дня в совместной деятельности взрослого и детей. Продолжительность занятий для детей старшей группы 25 мин, в подготовительной группе 30 минут.

В целях создания в ДОО условий для развития самостоятельной художественной деятельности у детей введено дополнительное время для проведения занятий в кружках: хореографического творчества – 1 раз в неделю в старшей группе.

«Познавательное развитие» «Духовно – нравственное воспитание» организуется 1 раз в неделю в подготовительной группе.

Кружок «Хореографии» - (развитие эстетического творчества у детей старшей группы), проводится один раз в неделю во вторую половину дня.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что содержание обязательной и формируемой участниками образовательных отношений части не превышает допустимой нагрузки во всех возрастных группах и гарантирует каждому ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

	Наименование программы	вторая группа раннего возраста 1 младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Парциальные образовательные программы	«Ладушки» И.М.Каплуновой	2 образовательных ситуации в неделю	2 образовательных ситуации в неделю	2 образовательных ситуации в неделю	2 образовательных ситуации в неделю	2 образовательных ситуации в неделю
	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов
	«Цветные ладошки» И.А.Лыковой программа художественного воспитания.	нет	1 образовательная ситуация в неделю			
Дополнительные общеразвивающие программы	«Добрый мир» Шевченко Л.Л. программа духовно – нравственное воспитание	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	1 образовательная ситуация в неделю	1 образовательных ситуации в неделю
	«Путешествие по родному	нет	нет	нет	1 образовательная	1 образовательная

	краю» М.В.Маркина				я ситуация в месяц	ная ситуация в месяц
	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева	нет	нет	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов	реализуется в совместной деятельности педагога с детьми и при проведении режимных моментов

Образовательная область	Базовый вид деятельности	1 младшая группа от 2 до 3 лет	2 младшая группа от 3-4 лет	Средняя группа от 4 до 5 лет	Старшая группа от 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа от 6 до 7 лет
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Комплексы закаливающих	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Социализация, развитие общения, нравственное	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
	Самостоятельная деятельность детей в центрах	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно