

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» с. Новицкое Партизанского муниципального округа Приморского края
(МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое)

СОГЛАСОВАН:
педагогическим советом
протокол от 27.03.2025 № 3

УТВЕРЖДЕН:
приказом МБДОУ «Детский сад
«Росинка» с. Новицкое
от 28.08.2024 № 27

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Росинка» с.Новицкое
Партизанского муниципального округа»
за 2024 год

Содержание.

1. Аннотация

2. Общие сведения об образовательной организации.

3. Аналитическая часть

3.1. Оценка образовательной деятельности

3.2. Оценка системы управления Учреждения

3.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

3.4. Оценка организации воспитательно – образовательного процесса

3.5. Оценка качества кадрового обеспечения

3.6. Оценка учебно – методической и библиотечно - информационного обеспечения

3.7. Оценка материально – технической базы

3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

4. Результаты анализа деятельности ДОУ

4.1. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое за 2024г.

5. Выводы

Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям

федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МБДОУ «Детский сад

«Росинка» с.Новицкое проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально – технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива, утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного Учреждения.

Общие сведения об организации

Раздел 1. «Общие сведения об организации»

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Росинка» с. Новицкое Партизанского муниципального округа (МБДОУ «Детский сад «Росинка» с.Новицкое)
Руководитель	Парыгина Наталья Викторовна
Адрес организации	692976, Приморский край Партизанский округ с.Новицкое, ул. Лазо, д. 16А
Телефон, факс	8(42365)25-2-61
Адрес электронной почты	rosinka.doy@mail.ru
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального округа Приморского края
Дата создания	1976 г
Лицензия	Регистрационный № 125 выдана 14 сентября 2018 Департаментом образования и науки Приморского края, срок действия - бессрочно.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7.30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществляется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая

составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 114 воспитанников в возрасте от 1.5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа (2 -3года) — 26 детей;
- 2 младшая группа (3-4 года) – 17 детей
- средняя группа (4-5 лет) — 26 детей;
- старшая группа (5-6 лет) – 19 человек;
- подготовительная к школе группа —26 детей

Педагогический состав работников ДОО:

Педагогический состав дошкольных образовательных организаций:

Педагогический состав	
Старший воспитатель	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Всего педагогических кадров	8

Штат дошкольного образовательного учреждения полностью укомплектован педагогическими кадрами.

Педагогическое образование			
Всего педагогических кадров, из них по должностям	Высшее педагогическое образование	Средне-специальное педагогическое образование	Не имеют
Старший воспитатель	1	-	-
Воспитатель	1	4	-
Музыкальный руководитель	-	1	-
Инструктор по физической культуре	-	1	-

Распределение по педагогическому стажу работы

Всего педагогических кадров	Педагогический стаж работы						Свыше 25 лет
	0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	20-25	
8	2			1	1		4

Квалификационная категория

Категории	Старший воспитатель	Воспитатели	Музыкальные руководители
Высшая категория	-	-	-

I категория	1	3	-
Соответствие занимаемой должности			1

Цели и задачи работы учреждения в 2024-2025 год

Вся работа педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с годовым планом, в котором были определены:

Цель: начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
- обеспечить условия для повышения компетентности педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
- обеспечить согласование и дальнейшее развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.

Задачи решались с помощью, разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждены на установочном педагогическом совете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира и согласно календарю тематических дней, определенных ФОП ДО.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной и чтения художественной литературы. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

На основе этих же целей построена РППС ДОУ. Пространство каждой группы организовано в виде зон, оснащенных необходимым количеством,

развивающим материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование, настольно-печатные и дидактические игры и пр.).

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полуфункциональность;
- вариативность;
- доступность;
- безопасность.

Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение игровых зон меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми строилась на основе диагностических данных мониторинга, который проводится на начало и конец учебного года, отслеживается уровень развития каждого ребенка и уровень усвоения им программного материала. По результатам мониторинга проводятся совещания, делаются выводы, разрабатываются способы устранения недостатков.

Анализ методической работы ДОУ.

В 2024-2025 учебном году были подготовлены и проведены педагогические советы:

1. Установочный педагогический совет (сентябрь 2024 года)

На первом установочном педсовете «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024- 2025 учебный год» были утверждены:

- Годовой план работы на 2024- 2025 учебный год.
- Планирование образовательной деятельности в 2024- 2025 учебном году.
- Календарный учебный график и учебный план на 2024- 2025 учебный год.
- Расписания ОД в режиме дня на 2024-2025 учебный год.
- Расстановка педагогических кадров по группам.

2. Педагогический совет № 2 «Семейные традиции, как современный способ работы с родителями в ДОУ» (март 2025 года)

Педсовет проводился в виде круглого стола, где воспитатели защищали проекты, над которыми работали на своих возрастных группах в рамках месячника «В каждой семье есть свои традиции».

3. Педагогический совет № 3. «Итоги учебного 2024 -2025 уч.г.» (май 2025 г.)

На третьем итоговом педсовете были подведены итоги работы ДОУ за учебный год. Воспитателями были представлены отчёты о проделанной работе за учебный год. Также рассмотрели и утвердили «План работы на летний оздоровительный период».

Семинары. Семинары – практикумы.

Цель работы по реализации блока: создание благоприятных условий для активного творческого развития педагогов, актуализация профессионально-психологического потенциала личности педагога ДОУ, формирование навыков создания социальных ситуаций развития детей в разных организации детской деятельности.

Теоретические семинары:

Тема: «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения» с использованием технологий проектной деятельности».

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, обеспечение условий для развития творчества и профессиональной активности педагогов в овладении ими технологий проектирования.

Тема: «Как организовать РППС в детском саду».

Цель: структурировать знания педагогов об организации РППС в детском саду в соответствии с ФОП ДО.

Практические семинары:

Тема: «В каждой семье есть свои традиции».

Цель семинара-практикума: создание мотивации у воспитателей к деятельности в направлении формирования у детей понятия «семейные традиции» в различных видах деятельности, привлечение педагогов к обмену опытом о семейных традициях.

Мастер – классы, консультации для педагогов:

Цель работы по реализации блока: передача коллегам личного профессионального опыта, уникальных авторских разработок в сфере творческой и педагогической деятельности мастера, проводящего мастер – класс.

№ п/п	Название мероприятия	Ответственный педагог
1	Консультация «В каждой семье есть свои традиции»	Макковеева Л.В.
2	Консультация «Музыка в семье»	Ионенко Е.Г.
3	Консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в разных видах детской деятельности»	Родина А.А.
4	Консультация «Экспериментирование с детьми младшего дошкольного возраста в Доу и дома»	Зленко О.Ю.
5	Мастер-класс для воспитателей по развитию речи «Сказка на кончике пальцев»	Бабенко О.Н.
6	Мастер-класс для педагогов «Рисование на пленке»	Гаврилова В.С.
7	Мастер-класс для педагогов «Круги Луллия»	Бабенко О.Н.

Открытые просмотры педагогической деятельности.

Цель работы по реализации блока: совершенствовать поиск и освоение новых технологий повышения профессиональной компетентности, способствующей качественным изменениям в деятельности ДОУ. Формировать составляющие компетентности педагогов.

Развлечение «День дошкольного работника»;

Утренники «Золотая осень»;

Утренники «День мамы»

Новогодние праздники;

Утренники ко Дню защитников Отечества;

Утренники «Нашим мамочкам посвящается – 8 марта»;

Праздник, посвященный Великой Победе;

Выпускной бал

Для выявления проблем, трудностей в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в ДОУ методической службой использовались разные виды контроля. Были осуществлены:

Оперативный контроль:

- Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.
- Выполнение режима прогулки.

Предупредительный контроль:

- Соблюдение режима дня и двигательной активности в ДОУ.
- Динамика развивающей предметно-пространственной среды.
- Организация самостоятельной деятельности детей.
- Проведение мониторинга знаний, умений, навыков у детей.

Тематический контроль:

- Оценка профессиональной компетенции педагогов.
- Организация предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Осуществлялся контроль посещаемости детей по группам (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей).

Самообразование педагогов.

Качество ДО в решающей степени зависит от кадрового состава педагогов, работающих в ДОУ, уровня их профессиональной подготовленности, инициативности, самостоятельности, творческой активности и ответственного выполнения своих обязанностей. Мы уделяем внимание процессу непрерывного самообразования и саморазвития педагогов, повышения уровня квалификации через разнообразные формы. В ДОУ проводятся информационно-консультативные семинары, мастер-классы, деловые игры, тематика которых отражает вопросы ФГОС ДО и Проф.Стандартов.

Ф.И.О.	Тема самообразования	Проведенные мероприятия
Макковеева Людмила Виталиевна	Формирование основ экологической культуры у детей среднего возраста посредством приобщения к природному миру родного края»	консультация для педагогов «Формирование основ экологической культуры у детей среднего возраста посредством приобщения к природному миру родного края». Защита проекта по экологическому развитию детей среднего возраста «Кто живет в лесу?»

Родина Алла Алексеевна	Формирование у детей старшего дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни»	Открытый показ ОД «Путешествие в страну «Здоровья»
Гаврилова Виктория Сергеевна	Русская народная сказка, как средство нравственного воспитания детей младшего дошкольного возраста»	Творческий отчет
Ионенко Елена Геннадьевна	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности»	участие в районном фестивале детских театральных коллективов "Золотой ключик", сказка "Неболит и гномы".
Зленко Оксана Юрьевна	Адаптация детей младшего возраста	Творческий отчет

Курсы повышения квалификации.

Педагоги систематически проходят повышают свою квалификацию и проходят обучение прослушивая вебинары, участвуя в семинарах, и мастер классах по дошкольному воспитанию. Постоянно участвуют в конкурсах разного уровня для педагогов в сети Интернет на сайтах для педагогов.

№	Ф.И.О.	Название курсов	Дата прохождения обучения	Где прошел обучение, форма
	Бабенко Оксана Николаевна Старший воспитатель	1.«Педагогическая деятельность мини-музея как культурно-просветительного центра дошкольной организации», 144 часа	23.01.2024 по 24.04.2024г	ООО «Инфоурок» г. Смоленск. дистанционно
		2. «Финансовая грамотность для дошкольника», 144ч	06.10.2024 по 27.11.2024 г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» г. Москва дистанционно

		3. «Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации», 180ч	14.09.2024 по 27.11.2024 г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск. дистанционно
		4. «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», 36ч	23.09.2024 по 03.10.2024 г.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург
		5. «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя в соответствии с требованиями ФОП ДО: реализация родительского просвещения, геймификации образования. Ежедневное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников, развитие творческих способностей детей», 16ч.	2024г.	«ЛингваНова» г. Екатеринбург
		6. «Знатоки инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования», 4ч.	2024г.	«ЛингваНова» г. Екатеринбург
		7. «ТРИЗ-педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО».	2024г.	«ЛингваНова» г. Екатеринбург

		8. «Стратегии и практики в образовании для развития личности и общества», 8ч.	2024г.	«ЛингваНова» г. Екатеринбург
2	Ионенко Елена Геннадьевна Музыкальный руководитель	1. «Знаторк инструментов цифровой безопасности в рамках реализации концепции суверенного образования», 4ч.	2024г.	«ЛингваНова» г. Екатеринбург
		2. «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях», 16ч.	2024г.	«ЛингваНова» г. Екатеринбург
		3. «Деятельность наставника в рамках реализации Программы воспитания в соответствии с Федеральной образовательной программой», 4ч.	2024г.	«ЛингваНова» г. Екатеринбург
		4. «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», 36ч.	24.04.2025 по 27.04.2025 г.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Москва
3	Зленко Оксана Юрьевна воспитатель	1. «Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП», 36ч	23.09.2024 по 03.10.2024 г.	Центр онлайн- обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург
4	Родина Алла Алексеевна воспитатель			
7	Гаврилова Виктория Сергеевна воспитатель	1. «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду», 72ч.	07.10.2024 по 23.10.2024г.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск. дистанционно

	2. «Инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС ДОО и ФОП», 36ч	02.12.2024 по 10.12.2024г.	«ГАУ ДПО ПК ИРО» г. Владивосток
	3. «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста», 72ч.	08.10.2024 по 06.11.2024г.	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"
	4. «Педагогическое портфолио в системе аттестации и профессионального роста: соответствие Федеральной образовательной программой».	28.10.07.11.2024 г.	АНОДПО «ЛингваНова» г. Екатеринбург

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

Мероприятие	ФИО педагога	Результат
Всероссийские, международные конкурсы и мероприятия:		
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Ионенко Елена Геннадьевна	1 место
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Бабенко Оксана Николаевна	1 место
Конкурс чтецов «История Победы в стихах»	Зленко Оксана Юрьевна	1 место
Фотоконкурс «В гостях у масленице»	Зленко Оксана Юрьевна	1 место
Конкурс чтецов «Победный май»	Зленко Оксана Юрьевна	1 место
Конкурс поделок «Карнавал Поделок»	Зленко Оксана Юрьевна	1 место
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	Бабенко Оксана Николаевна	1 место
Краевые конкурсы и мероприятия		
Участие в фестивале «Праздник эколят-	Бабенко Оксана	Сертификат

молодых защитников природы»	Николаевна, Зленко Оксана Юрьевна	
Участие в фестивале «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Ионенко Елена Геннадьевна	Сертификат
Районные мероприятия и конкурсы:		
Участие в фестивале посвящённого открытию «Года Защитника Отечества»	Ионенко Елена Геннадьевна	Диплом
Участие в фестивале посвящённого «Воссоединению с Донбассом»	Ионенко Елена Геннадьевна	Диплом
Конкурс «Театральный калейдоскоп»	Бабенко Оксана Николаевна	Диплом 3 место
Фестиваль-конкурс театральных постановок «Сказочный ларец»	Бабенко Оксана Николаевна	Диплом 3 место

Анализ образовательной деятельности за 2024 – 2025 учебный год.

Работа всего коллектива в 2024-2025 учебном году велась согласно ФОП ДО и была направлена на выполнение основных задач:

- Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников в процессе формирования целостной картины мира.
- Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к родине, родному селу через приобщение к родной культуре и природе.
- Внедрять в практику работы ДОУ современные образовательные технологии в соответствии с ФОП ДО и ФГОС.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах.

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые центры развития, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. При этом в каждой возрастной группе учитывается принцип личностно-ориентированной модели воспитания, когда взрослый в общении с ребенком придерживается положения: «не рядом, не над, а вместе». Интерьер групповых комнат спланирован таким образом, чтобы каждый ребенок мог найти комфортное место, соответствующее его эмоциональному состоянию (уголки уединения). Все оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки в группах располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Предметно-пространственная развивающая образовательная среда, создаваемая в образовательной организации с учетом ФГОС ДО и учетом ОП дошкольного образования, обеспечивает эффективное развитие индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

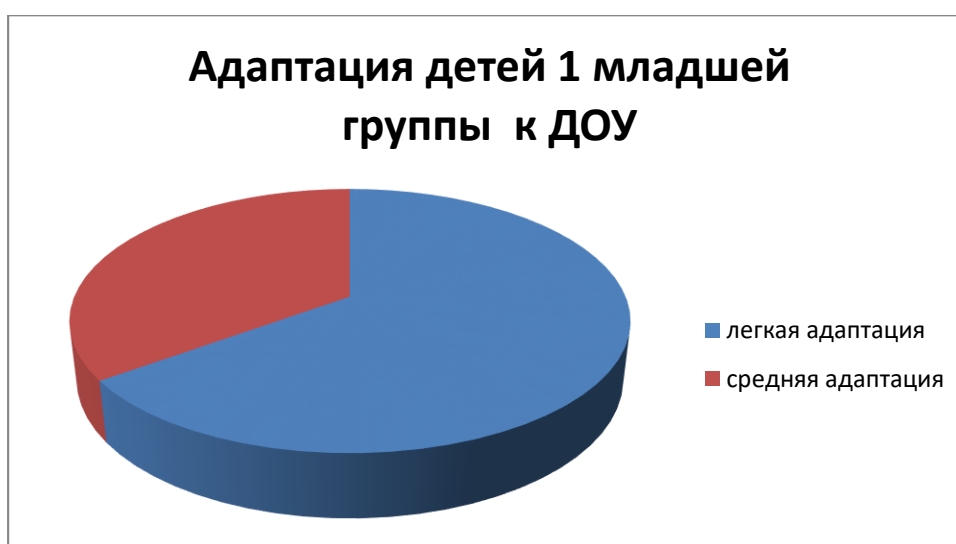
Выводы: активизировать деятельность педагогов по пополнению развивающей среды в группах соответственно следующим принципам: содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.

Адаптации детей раннего возраста к ДОУ

за 2024 – 2025 учебный год

Педагоги сделали всё необходимое, чтобы организовать плавный переход вновь поступивших детей из семьи в детский коллектив, делая их привыкание максимально безболезненным, в группе были созданы комфортные условия, приближенные к домашней обстановке, проводилась систематическая работа с родителями. В результате проведенных мероприятий и наблюдений можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к ДОУ:

- легкая адаптация – 16 человек, 52 %
- средняя адаптация – 4 человек, 35 %

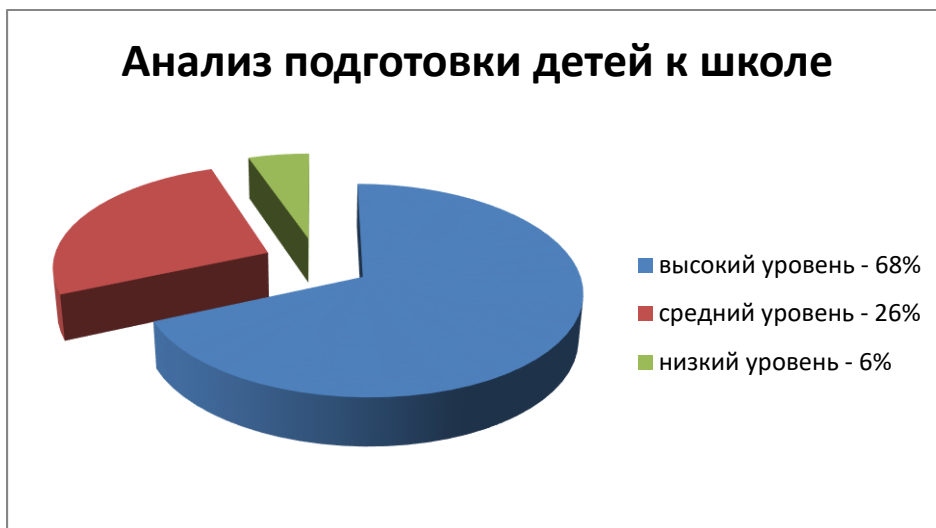


Анализ организации подготовки детей к школе

В 2025 учебном году в школу выбывает 25 воспитанников. Анализ организации подготовки детей к школе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

Педагоги данной возрастной группы продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группе. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, НОД) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами

деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили беседы о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своей группе.



Дополнительное образование

№ п/п	Название кружка	Возраст	Педагог
1	«Разноцветный мир» (сенсорное развитие детей раннего возраста)	2-3 года	Зленко О.Ю.
2	«Умелые ручки»	4-5 лет	Макковеева Л.В.
3	«Ознакомление детей с истоками русской национальной культуры»	5-6 лет	Родина А.А.
4	Театральная студия	6-7 лет	Ионенко Е.Г.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показателем эффективности образовательного процесса являются положительные результаты освоения программы дошкольного образования, которые представлены в виде планируемых результатов и представляют собой возрастные характеристики достижений ребенка к концу дошкольного возраста. В ДОУ разработано Положение о диагностике достижения планируемых результатов (от 31.08.2024 г.), которое определяет цели и задачи оценки достижения планируемых результатов, устанавливает порядок проведения. Мониторинг проводится в начале и в конце образовательного года. Основной задачей педагогического мониторинга является получение наиболее полной информации об индивидуальных особенностях развития

детей, на основании которых могут быть разработаны рекомендации по совершенствованию образовательного процесса.

Сравнение результатов стартового и финального мониторинга позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Педагогический мониторинг проводится в произвольной форме: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Педагогический мониторинг является основой для целенаправленной деятельности педагога, начальным и завершающим этапом проектирования образовательного процесса в дошкольной группе. Его функция заключается в обеспечении эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Для проведения индивидуального педагогического мониторинга на разных этапах освоения программы используется методическое пособие Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей». Определение профессиональных компетенций педагогов в организации и реализации образовательной деятельности по освоению детьми образовательных областей Программы проводится с использованием методики Ю.А. Афонькиной «Мониторинг профессиональной деятельности воспитателя в контексте реализации ФГОС ДО». Результаты качества освоения основной образовательной программы воспитанниками от 3 до 7 лет за 2024 год выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Сформированный уровень освоения программы	Частично сформированный уровень освоения программы	Не сформированный уровень освоения программы
	Конец года	Конец года	Конец года
Качество освоения образовательных областей			
«Социально-коммуникативное развитие»	89 -89%	9- 9%	2-2%
«Речевое развитие»	72- 72%	24- 24%	4-4%
«Познавательное развитие»	82- 82%	16- 16%	2-2%
«Художественно-эстетическое развитие»	91 -91%	9-9%	0
«Физическое развитие»	73- 73%	22-22%	5-5%

Анализируя итоги диагностики детского развития на конец 2023 года можно сделать вывод, что итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном

уровне освоения образовательной программы. Результаты мониторинга показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных технологий, методов и приёмов, способствующих развитию у детей самостоятельности, познавательной мотивации, любознательности и творческих способностей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОО детьми по всем разделам.

В мае 2024 года педагоги Детского сада «Росинка» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

По уровню сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных групп получены следующие результаты.

Уровень готовности к обучению в школе	Критерии готовности к обучению в школе			
	Социальная готовность	Физическая готовность	Интеллектуальная готовность	Мотивационная готовность
высокий	62 %	73 %	58 %	65 %
средний	38 %	27 %	42 %	35 %
низкий	0 %	0 %	0 %	0 %

Качество образовательной деятельности отражается в показателях готовности воспитанников к обучению в школе. Мониторинг воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности проводился в конце образовательного года (апрель-май). Предложенные детям задания позволили оценить умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, возможность распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности. Так же на качество предоставления образовательных услуг оказывает влияние и взаимодействие с социальными партнёрами. Особенностью взаимодействия с социальными партнерами является совместная организация и проведение таких мероприятий как выставки, конкурсы детского творчества, участниками которых являются учащиеся 1-х классов МКОУ СОШ с.Новицкое и воспитанники ДОО (по плану преемственности ДОО и МКОУ СОШ). Также ДОО взаимодействует с сельской библиотекой, работники библиотеки проводят с воспитанниками старшего возраста познавательные, игровые и творческие занятия как в детском саду, так и в библиотеке. Так как родители воспитанников являются участниками образовательных отношений

они принимают активное участие в подготовке и проведении творческих конкурсов и мероприятий, посвящённых Дню победы, Дню народного единства, участвуют в квестах по познавательному развитию, по Правилам дорожного движения, в экологических акциях, которые проводятся в ДОУ.

Вывод: В настоящее время дошкольное образовательное учреждение располагает системой педагогического сопровождения для позитивной социализации, воспитания и развития ребенка, современного обучения, предлагающей воспитанникам различные формы образования, которые позволяют обеспечить доступность дошкольного образования.

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году были запланированы и проведены следующие утренники: «Праздник осени», «День матери», «Новый год», «День защитника Отечества», «8 Марта», «До свиданья, детский сад».

В течение учебного года педагоги совместно с воспитанниками участвовали в различных тематических неделях и месячниках, во время которых для детей проводились различные занятия, развлечения, беседы, игры разной направленности.

В рамках патриотического развития:

- «День знаний» (все возрастные группы).
- «День окончания второй мировой войны» (старшая – подготовительная группы).
- «День народного единства» (старшая – подготовительная группы).
- «Образование Приморского края» (старшая – подготовительная группы).
- «День Государственного герба РФ» (старшая – подготовительная группы).
- «День неизвестного солдата» (старшая – подготовительная группы).
- «День Конституции РФ» (старшая – подготовительная группы).
- «День герба и флага Приморского края» (старшая – подготовительная группы).
- «Месячник военно-патриотического воспитания»: в рамках которого, прошли тематические мероприятия, посвященные:
 - блокаде Ленинграда (старшая – подготовительная группы).
 - «Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битвы» (старшая – подготовительная группы).
 - Участие в акциях "Посылка солдату" и "Письмо российскому солдату, принимающему участие в СВО" (все возрастные группы совместно с родителями).
- «День космонавтики» (все возрастные группы).
- «9 мая – день Победы», в рамках которого, были проведены тематические беседы, изготовлены стенгазеты и творческие работы, оформлены тематические уголки (все возрастные группы).
 - Экскурсия к памятнику павшим героям в годы ВОВ (старшая, подготовительная группы)
 - «Военно-патриотическую игру «Зарничка» (старшая – подготовительная группа).

- Тематический день «День Победы!» (средняя группа)
- Семейные участия в акции «Аллея Победы», посвященного 80 годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне.
- Всероссийская акция «Стена памяти»
- Всероссийская акция «Сад Памяти»
- Всероссийская акция «Окна Победы».

- «День воссоединения Крыма с Россией» (старшая – подготовительная группы).

В рамках художественно-эстетического воспитания:

- «Всемирный день театра» (все возрастные группы).

В рамках социально-коммуникативного развития:

- «Недели дорожной безопасности» (младшая – подготовительная группы).

- «День воспитателя и всех дошкольных работников» (младшая – подготовительная группы).

- «День российской науки» (младшая – подготовительная группы).

- «Международный день детской книги» (младшая – подготовительная группы).

- «Неделя пожарной безопасности» (младшая – подготовительная группы).

- «Международный день музеев» (младшая – подготовительная группы).

В рамках духовно-нравственного развития:

- «День рождения Деда Мороза»,

- «Масленица»,

- «Пасха»,

В рамках экологического развития:

- «Всемирный день защиты животных» (младшая – подготовительная группы).

- «День хлеба» (младшая – подготовительная группы).

- «Синичкин день» (все возрастные группы).

- «Международный день птиц» (младшая – подготовительная группы).

- «День Земли» (младшая – подготовительная группы).

- Ежегодному всероссийскому «Дню эколят» (младшая – подготовительная группы).

- «Дню зимующих птиц» (младшая – подготовительная группы).

- Участие во всероссийской акции «Покормим птиц зимой».

В этом учебном году наши воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли участие в конкурсах различного уровня.

На базе ДОУ было организовано 2 конкурса Семейного творчества – это «Дары осени» и «Новогодний символ 2025 года».

Всероссийские конкурсы.

- Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и я за безопасные дороги» и «С супер мамой мы изучаем ПДД» - Лауреаты 1 степени

- Народная патриотическая акции «Рисуем Победу» - участие.

Для всестороннего развития детей наш детский сад постоянно взаимодействует с различными организациями:

В рамках взаимодействия с ДК культуры с.Новицкое наши ребята приняли участие:

- в концерте, посвящённом Дню матери «Свет маминой любви...» и подарили танец для всех мам.

- совместно со школьниками поучаствовали в концертной программе, посвященной 80 годовщине победы в ВОВ и выступили танцем «Смуглянка» на центральной площади 9 мая.

В рамках взаимодействия с сельской библиотекой для детей старшей и подготовительной группы были организованы тематические экскурсии по следующим экспозициям:

- «Военные годы»
- «Природа Приморского края»
- «Выставка творческих работ «Чудо своими руками»

Анализ работы с родителями (законными представителями)

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармоничной личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

Основной целью взаимодействия с родителями воспитанников является: полноценное развитие личности ребенка в условиях дошкольного учреждения, через включение родителей в образовательную работу с детьми.

Детский сад в течение года тесно взаимодействовал с родителями воспитанников. Были проведены общее и групповые родительские собрания, консультации для родителей. Родители принимали активное участие в конкурсах, акциях, выставках ДОУ, тематических неделях и днях, утренниках и спортивных развлечениях.

В детском саду сложилась система взаимодействия с семьей:

Основные направления	Формы работы с семьей
1.Изучение семьи	• Беседы • Анкетирование
2.Педагогическое просвещение родителей	•Индивидуальные консультации специалистов и воспитателей •Рекомендации для родителей через информационные листы в родительских уголках • Родительские встречи • Сайт ДОУ, группа в соцсети интернет
3.Создание условий для совместной деятельности	•Общие и групповые родительские собрания • Совместные досуги, утренники • Спортивные праздники • Дни открытых дверей с показом открытых занятий в группах (все виды детской деятельности); •Презентации, фоторепортажи из жизни

	детей в детском саду •Вовлечение родителей в создание предметно – развивающей среды. •Участие родителей в конкурсах, выставках.
4.Накопление методического материала	•Накопление методических рекомендаций для воспитателей по работе с родителями (законными представителями) в информационном банке детского сада (методический кабинет)

Вывод: ДОО, используя разные формы и методы взаимодействия с семьей, обеспечивает полноценное развитие личности ребенка.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОО свидетельствуют о следующем:

- 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

- Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 88 % респондентов.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 90 % родителей. 9 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в Доу – 85 %, затруднились ответить – 15 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 78% родителей. 17 % - затруднились ответить. 5 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Посещают сайт детского сада в системе интернет – 66 %. Причины низкой посещаемости: недостаточная родительская компетентность, мало опыта, нехватка времени, занятость на работе.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении. Анализ анкет по вопросу взаимодействия ДОО с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации, рекламирование сайта детского сада с целью увеличения количества родителей к просмотру контента.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Вывод: Равноправное взаимодействие ДОО и семьи, осуществляемое в разных формах работы, позволяет предоставлять родителям информацию педагогического и

психологического содержания, повышать педагогическую компетентность родителей и участвовать в работе ДОУ.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует СанПин1.2.3685-21 и составляет:

<i>возраст</i>	<i>время</i>
от 2 до 3 лет	до 10 мин.
от 3 до 4 лет	до 15 мин.
от 4 до 5 лет	до 20 мин.
от 5 до 6 лет	до 25 мин.
от 6 до 7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОУ созданы условия для физического развития детей: в группах имеется спортивные центры, которые оснащены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования по возрасту. В ДОУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования (мячи, скамейки, шведская стенка, скакалки, обручи, гимнастические палки и другое). В своей работе мы используем физкультурное нестандартное оборудование, изготовленное своими руками, ведь новое спортивное оборудование - это всегда дополнительный стимул активации физкультурно – оздоровительной работы («дорожки здоровья», массажные коврики и дорожки, «сухой душ», коррегирующие массажные дорожки «веселая тропинка», «цветная гусеничка», тренажеры из киндер сюрприза, кольцо для развития равновесия, «колпачок» -для развития ловкости глазомера и другие.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и

укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В дошкольном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в ДОУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно– оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето- воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

В ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Для педагогических работников имеется доступ к электронным образовательным ресурсам. Доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с личных компьютеров через созданную единую электронную почту для педагогов. Аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогами ДОУ при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.). .

открытость путем размещения информации о деятельности учреждения на официальном сайте, в сети "Интернет", официальных страницах детского сада в социальных сетях «Одноклассники», ВКонтакте» (госпаблик) – с сентября 2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и в холле ДОУ на информационных стендах

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование МБДОУ;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;
- информация об официальном сайте ДОУ;
- иная информация о ДОУ и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ДОУ включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ. Ответственный за госпаблик еженедельно выставляет информацию о мероприятиях ДОУ.

Вывод. Таким образом, библиотечно - информационное обеспечение находится на удовлетворительном уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательных программ дошкольного образования, но необходимо увеличивать количество информационно-телекоммуникационного оборудования для полноценной реализации образовательного процесса и обеспечения доступа педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		140
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	91
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		114 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	30

на одного воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (37, 5%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (37, 5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (12, 5%)
больше 30 лет		1 (37, 5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (12, 5%)
от 55 лет		1 (62, 5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	12 (66%)

и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад «Росинка» с.Новицкое имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Актуальной проблемой остаётся введение в образовательный процесс современных образовательных технологий. Для решения данной проблемы педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в педагогических мероприятиях: методических объединениях, семинарах, показе открытых занятий для молодых воспитателей (школа молодого воспитателя), обмен опытом работы, участие в конкурсах различного уровня.